



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ ROSINA SALVO “- TRAPANI

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 -

E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet www.rosinasalvo.edu.it

Circ. n. 167

Trapani, 01/03/2025

Ai docenti in anno di formazione e prova

Ai tutor dei docenti in anno di formazione e prova

All'Ufficio Personale

Al Sito WEB

Oggetto: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo – a. s. 2024-2025.

Al fine di offrire un quadro sintetico ai docenti neoassunti e ai loro tutor, si riporta quanto segue:

Modello bilancio delle competenze aggiornato

L'USR Sicilia ha emanato la nota n. 51550 del 31 ottobre 2024 relativa al percorso di formazione e periodo di prova del personale docente neoassunto, con la quale sono state fornite prime informazioni utili per l'a.s. 2024/2025 ed il Bilancio delle competenze aggiornato per l'anno scolastico in corso dall'INDIRE.

Si ricorda, inoltre, che il Bilancio andrà compilato anche in piattaforma per l'esportazione nel Dossier finale da presentare al Comitato di valutazione.

[VEDI LA NOTA USR SICILIA](#)

[VEDI IL BILANCIO DELLE COMPETENZE 2024/2025 WORD](#)

[VEDI IL BILANCIO DELLE COMPETENZE 2024/2025 PDF](#)

[Legenda del Bilancio delle competenze 2024/2025 in formato word](#)

[Legenda del Bilancio delle competenze 2024/2025 in formato pdf](#)

Indicazioni operative e organizzative sul periodo di formazione e prova, pubblicate sul sito dell'USR Sicilia, per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nel corrente anno scolastico.

1. Nota MIM prot.n. 56120 del 26/11/2024 -“Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’anno scolastico 2024-2025”;
2. Nota USR Sicilia prot. n. 54474 del 03/12/2024 che sintetizza la precedente.

Si sottolinea che ad oggi la piattaforma Indire per la formazione iniziale dei docenti neoassunti nell’ a. s. 2024/2025 non è ancora stata attivata.

Le fasi della formazione

Il percorso formativo, così come indicato nella nota del 26 novembre 2024, è articolato in 4 distinte fasi:

1. incontri in presenza
2. laboratori formativi
3. peer to peer ed osservazione in classe
4. formazione on line

La formazione online

Questa fase avviene appunto sulla piattaforma Indire.

Le attività on line, della durata di **20 ore complessive**, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un “senso” coerente all’agire complessivo. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce l’elaborazione di ogni altra relazione.

Scheda sul peer to peer proposta dall’USR Campania

Il peer to peer è così strutturato

- Fase 1 3 ore progettazione condivisa
- Fase 2 Osservazione del neoassunto
- Fase 3 Osservazione del tutor
- Fase 4 Valutazione dell’esperienza

La FASE 1: Il docente tutor e il docente neoassunto, sulla base del bilancio iniziale delle competenze, redatto in forma di autovalutazione, individuano l’indicatore che potrà essere potenziato o costruito grazie all’attività peer to peer.

FASE 2 il docente neoassunto svolge funzioni di osservatore, rileva e annota elementi significativi, formula eventuali domande al tutor, autovaluta la propria azione didattica in termini di punti di debolezza riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione.

FASE 3 è volta a supportare il miglioramento del docente neoassunto: il docente tutor, utilizzando gli indicatori e i descrittori contenuti nell’Allegato A al D.M. n. 226/2022, rileva le competenze acquisite dal neoassunto, contestualmente annota consigli e suggerimenti da formulare al termine dell’osservazione.

La FASE 4 concerne il confronto tra tutor e neoassunto e la relazione conclusiva, a cura del docente neoassunto, da redigere su almeno due «focus» dell’esperienza realizzata.

[I modelli messi a disposizione dall’USR Campania](#)

IL DIRIGENTESCOLASTICO
(Prof.ssa Messina Giuseppina)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma2, del D.Lgs. n.39/93