

ALLEGATO N. 1
A cura dei coordinatori di classe

Oggetto: **Procedura esercitazioni sicurezza. A.S. 2024-2025**

Si ricorda che la simulazione della scossa sismica, e quindi un' **esercitazione antisismica** , può essere annunciata o verbalmente o con il suono della sirena.

Il segnale di **evacuazione** viene dato con il suono intermittente della campanella con durata di almeno due minuti e/o con il suono della sirena.

COMPITI DEGLI APRI FILA E CHIUDI FILA E SUPPORTO AGLI ALUNNI IN DIFFICOLTÀ

Ogni apri fila, in caso di emergenza, ha il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso le zone di raccolta; i serrafila hanno il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà e controllare che nessuno sia rimasto indietro.

Il modulo di evacuazione deve essere consegnato al RSPP o al Responsabile di plesso.

Se in classe vi sono dei diversamente abili, gli alunni individuati come supporto dovranno aiutarli ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta .

In caso di assenza anche di una sola delle figure sopra indicate, l'insegnante presente, in caso di emergenza, dovrà nominare altri allievi a cui attribuire i compiti di apri fila e chiudi fila. Per effettuare una corretta e sicura evacuazione dell'Istituto, quindi è necessario nominare in ogni classe **due apri-fila**, **due serrafila** e **due studenti accompagnatori** di alunne ed alunni in difficoltà.

Si ricorda che l'apri-fila ha il compito di ordinare la fila all'interno della classe e guidarla, con l'insegnante fino al punto di raccolta stabilito.

Il serrafila ha il compito di prendere il 'Registro Attività Sicurezza Scolastica, non preso dal Docente, chiudere la fila e lasciare l' aula con la porta aperta.

I due studenti accompagnatori dovranno accompagnare al punto di raccolta eventuali compagni in difficoltà, seguendo la fila.

AGGIORNAMENTO DEL REGISTRO DELLE ESERCITAZIONI.

I sei nominativi dovranno essere inseriti nel 'Registro Attività Sicurezza Scolastica'. In tale registro verrà posto, a cura degli apri-fila, **l'elenco degli alunni della classe**

In caso di assenza del registro in aula, fotocopiare il registro dell'aula attigua ed inserire i propri dati.

Inoltre si ricorda che :

- La simulazione della scossa sismica, e quindi una **esercitazione antisismica** , può essere annunciata o verbalmente o con il suono della tromba da stadio.
- Il segnale di **evacuazione** viene dato con il suono intermittente della campanella con durata di almeno due minuti e/o con il suono della sirena.

ESERCITAZIONE ANTISISMICA.

Al segnale di esercitazione gli studenti dovranno proteggersi dalla caduta di materiale dall'alto ponendosi preferibilmente sotto i banchi o, se impossibilitati , lungo le pareti interne dell'aula , il

docente , sotto la cattedra o l'architrave della porta. La simulazione della scossa sismica durerà trenta secondi, ad essa seguirà l'evacuazione dell'aula e dell'Istituto , se sarà emanato il relativo ordine. In alternativa all'evacuazione dell'Istituto potrà essere deciso, come forma di esercitazione di classe, l'evacuazione dell'aula fino alla porta di uscita dall'Istituto . In questo caso , finita la simulazione sismica, sarà composta la fila in aula e la classe, in fila indiana , percorrerà il corridoio ed eventualmente le scale fino all'uscita di emergenza prevista dove, senza uscire, sarà fatto l'appello , registrato l'esercitazione nel registro delle esercitazioni e sul tablet, nelle annotazioni . Al termine di tali operazioni si potrà rientrare in classe .

EVACUAZIONE DELL'ISTITUTO.

Al segnale di evacuazione si organizza la fila in classe e contemporaneamente viene ripetuto il percorso di esodo con gli apri-fila , vanno ricordate le regole di evacuazione che prevedono l'uscita dalla classe con solo un indumento pesante, se le condizioni meteo sono avverse, gli zaini vanno lasciati in classe.

L'insegnante, preso il **Registro Attività Sicurezza Scolastica**, ed il tablet , ha il compito di guidare la fila della classe in cui si trova e controllare che gli alunni si comportino in modo corretto , rispettando le regole di evacuazione , durante tutto il percorso .

La porta dell'aula va lasciata aperta.

Le vie di esodo andranno percorse in **fila indiana** con rapidità ma senza correre e soprattutto con ordine e possibilmente in silenzio.

Al punto di raccolta ogni insegnante farà l'appello, compilerà la **scheda di evacuazione** che sarà consegnata al Coordinatore dell'evacuazione o ad un Collaboratore del Dirigente Scolastico.

Qualsiasi inconveniente verificatosi durante l'esercitazione dovrà essere prontamente segnalato.

Al termine della prova gli alunni, con i rispettivi insegnanti , su ordine della Direzione, dovranno rientrare nell'Istituto ed in classe, riprendendo le lezioni.

In aula il docente annoterà sul tablet, nelle annotazioni, l'esercitazione .

SINTESI COMPITI DEL PERSONALE DOCENTE

Il personale docente dovrà :

- 1) Informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano al fine di assicurare incolumità a se stessi ed agli altri;
- 2) Illustrare periodicamente il piano di evacuazione e tenere lezioni teorico-pratiche sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico;
- 3) Intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico;
- 4) Controllare che gli allievi apri fila e serra fila eseguano correttamente i compiti ;
- 5) In caso di evacuazione ogni docente dovrà portare con sé il registro delle presenze di classe per effettuare un controllo ad evacuazione avvenuta;
- 6) Una volta raggiunta l'area di raccolta farà pervenire al personale addetto, il modulo di evacuazione con i dati sul numero degli allievi presenti ed evacuati, su eventuali allievi dispersi e/o feriti. Un modulo di evacuazione in bianco dovrà essere sempre custodito all'interno del registro di classe.