









Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S." R. Salvo" di Trapani

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_, profilo \_\_\_\_\_\_

TITOLO: DIGITAL MIND

CODICE PROGETTO: MAC112.1-2023-1222-P-43081

CUP: G94D23004940006

nato	ailprovincia di
resio	lente inVia/Piazza
codi	ce fiscalecellulare
mail	
	personale interno; personale appartenente ad altre Istituzioni; sterno
legg avr dice	asapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle gi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si à la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 embre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi er gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,
	CHIEDE
di e	ssere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.
A ta	ıl fine, <u>dichiara</u> , sotto la propria responsabilità:
1.	che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
	• residenza:
	■ indirizzo posta elettronica ordinaria:
	■ indirizzo posta elettronica certificata (PEC):
	numero di telefono:

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le

comunicazioni;

- 2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai 	fini 	della	partecipazione	alla	procedura	in	oggetto,	il	sottoscritto/a
			1	DICHIA	.RA ALTRESÌ	Į.			
di po		requisiti d , nello spec	li ammissione alla se cifico, di:	lezione ii	n oggetto di cui	all'art. 2	2 dell'Avviso	PROT.	DEL
	1	.avere la c	ittadinanza italiana o	di uno d	egli Stati memb	ri dell'U	nione europe	a;	
	2	avere il go	odimento dei diritti c	ivili e po	litici;				
	3	.non esser	e stato escluso/a dall	elettorate	o politico attivo;				
		.possedere iferisce;	l'idoneità fisica allo	svolgim	ento delle funzi	oni cui	la presente p	rocedura	a di selezione si
	13	'applicazio	riportato condanne p ne di misure di prev lo giudiziale;				-		_
	6	.non esser	e sottoposto/a a proce	edimenti	penali o se sì a d	quali			;
	7	.non esser	e stato/a destituito/a d	dispens	ato/a dall'impie	go press	so una Pubblio	ca Amm	inistrazione;
	8	non esser	e stato/a dichiarato/a	decaduto	/a o licenziato/a	da un i	mpiego statal	e;	
			rsi in situazione di inc s. n. 165/2001;	compatib	ilità, ai sensi di q	uanto p	revisto dal d.l	gs. n. 39	)/2013 e dall'art.
	0	ovvero, nel	caso in cui sussis	tano situ	azioni di incor	npatibil	tà, che le st	esse so	no le seguenti:
	_								;

È possibile presentare la candidatura solo per un profilo, o Esperto o Tutor per un massimo di <u>2</u> <u>INCARICHI</u>, al fine di garantire l'agevole organizzazione dei percorsi formativi.

del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

10.non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14,

Esprime la propria candidatura per il seguente incarico:

PERCORSO FORMATIVO DOCENTI	ESPERTO	TUTOR
1.Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"		
2.Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali		
3.Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie		
4.Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali Didattica e insegnamento dell' informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia		
5.Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),		
6.Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo		
PERCORSO FORMATIVO ATA/DOCENTI		
.1Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA e docente  2.I programmi web principali utilizzati dalle segreterie  3.Potenziamento delle competenze per la gestione elettronica dei registri  4.Lingua Inglese e transizione digitale  1.Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA e docente		

2.I programmi web principali utilizzati dalle segreterie		
3.Potenziamento delle competenze per la gestione elettronica dei registri		
4.Lingua Inglese e transizione digitale		
LABORATORIO SUL CAMPO DOCENTI	ESPERTO	TUTOR
1.Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica		
2.Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica		
3. Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali		
LABORATORIO SUL CAMPO ATA/DOCENTI		
Lingua Inglese e transizione digitale		
	1	1
omponente Comunità di pratiche per l'apprendimento		

Allegato 2 - SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI; Allegato 3 - DICHIARAZIONI CURRICULUM VITAE E PROFESSIONALE IN FORMATO EUROPEO FIRMATO; COPIA DOCUMENTO D'IDENTITÀ.









# Allegato 2 - SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Al Dirigente Scolastico Dell'I.I.S." R. Salvo" di Trapani

GRIC	GLIA DI VALUTAZIO	ONE DEI TITOLI PER <u>ESPERTO</u>	
dichiara:			
nato a	il	provincia di	
Il sottoscritto/a			,

## Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 2 e 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico per gli interni

precedenza esperti madrelingua per percorsi/laboratori linguistici				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
SPECIFICO (vecchio ordinamento o sola la	a valutata una	PUNTI 20		
magistrale)  A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE Verrà AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	a valutata una aurea	10		
	a valutato un	5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINEN SELEZIONE	TE ALLA	5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II ATTINENTE ALLA SELEZIONE	LIVELLO	5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO A' ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE  NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE			
riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	
LE ESPERIENZE			
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI	CONCORRE		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 10	2 punti cad.	
ARGOMENTO (documentate attraverso			
esperienze di esperto in tematiche inerenti			
all'argomento della selezione presso scuole			
statali)			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 5	2 punti cad.	
ARGOMENTO (documentate attraverso			
pubblicazioni, anche di corsi di formazione			
online, inerenti all'argomento della			
selezione)			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 10	1 punti cad.	
ARGOMENTO (documentate attraverso			
esperienze di esperto in tematiche inerenti			
all'argomento della selezione se non			
coincidenti con quelli del punto C1)	N 10	1 ( 1	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 10	1 punti cad.	
ARGOMENTO (documentate attraverso			
corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con			
rilascio di attestato	Mar. 10	1	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'  ARGOMENTO (documentate attraverso	Max 10	1 punto cad.	
esperienze lavorative professionali inerenti			
all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello			
stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 10	1 punto cad.	
ARGOMENTO (documentate attraverso	Trian 10	1 panto cau	
esperienze lavorative professionali inerenti			
all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello			
stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3			
_	100		
TOTALE MAX	100		









# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>TUTOR D'AULA</u> / COMPONENTE COMUNITÀ

## Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 2 e 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione				
		PUNTI				
A1. LAUREA	Verrà valutata una					
(vecchio ordinamento o magistrale)	sola laurea	15				
A2. LAUREA (triennale in alternativa al	Verrà valutata una					
punto A1)	sola laurea	10				
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA	Verrà valutato un					
(in alternativa al punto A1 e A2)	solo titolo	5				
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE						
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti				
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI</u>	LE ESPERIENZE  NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.				
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.				
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI	Max 10	2 punti cad.				

PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.	
TOTALE	100		

Luogo e data	Firma del Partecipante









# **ALLEGATO 3 - DICHIARAZIONI**

Al Dirigente Scolastico Dell'I.I.S. "R. Salvo" Di Trapani

Il sotto	oscritto/a, profilo
nato a_	ilprovincia di
resident	e inVia/Piazza
codice	fiscalecellulare
mail	
	DICHIARA
-	di aver preso visione del <b>codice di comportamento dei dipendenti pubblici</b> (DPR 62/2013) pubblicato sul sito dell'I.I.S." Rosina Salvo" di Trapani.
-	di aver preso visione dell'informativa per il <b>trattamento dei dati personali</b> (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito dell' dell'I.I.S." Rosina Salvo" di Trapani.
conseg	pevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici guenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria sabilità
	DICHIARA
-	che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico eventualmente proposto dall'I.I.S." Rosina Salvo" di Trapani.
Inoltre	,
a) b)	le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall' Amministrazione;
c)	l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
d)	di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza/collaborazione nell'interesse dell'I.I.S." Rosina Salvo" di Trapani.
e)	di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.
53, coı	sente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del d. lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. mma 14, del d. lgs. 165/2001. Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali oni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
Luogo	e data,
	FIRMA



CODICE PROGETTO: MAC112.1-2023-1222-P-43081

TITOLO: DIGITAL MIND

CUP: G94D23004940006







## ALLEGATO 4- DA COMPILARE A CURA DELL'ESPERTO

#### SCHEDA TECNICA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Presentare l'allegato 4 per ogni tipologia di attività per la quale si presente la candidatura come esperto II/la sottoscritto/a propria proposta formativa per il seguente percorso Scheda progetto Responsabile della proposta formativa Titolo proposta formativa Descrizione sintetica della proposta formativa Massimo 3500 caratteri **Descrizione delle attività previste** Max 4000 caratteri Descrizione delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare della scuola e la presente proposta progettuale co-curricolare prevista nell'intervento. Max 2500 caratteri

Descrizione delle metodologie innovative utilizzate	e ricaduta all'interno del percorso for	<b>mativo</b> . Max
1500 caratteri		
	FIRMA	

VALUTAZIONE PROGETTO FORMATIVO	Punteggio assegnato dalla commissione
Adeguatezza, completezza e coerenza dei contenuti della proposta rispetto all'area tematica	/ 5
Modalità di integrazione della proposta formativa con le attività curricolari	/3
Utilizzo metodologie innovative	/3
Organizzazione del percorso, realizzazione di materiale e/o di un prodotto finale	/3
La commissione	Tot/14