

AI Dirigente Scolastico  
I.I.S.S. Rosina Salvo  
Prof.ssa Giuseppina Messina

**VERBALE n°4 del 06/02/24 - VERBALE DI VALUTAZIONE DEL TEAM DISPERSIONE**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA — NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4 — ISTRUZIONE E RICERCA — COMPONENTE 1 — POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ**

**INVESTIMENTO 1.4 "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E H CICLO DELLA SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA".**

Decreto AOGABMI/170 del 24 giugno 2022 Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

CUP: G94D22004400006

Il Team per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, riunitosi in data 06/02/2024 alle ore 15

- VISTA** 1. la L. 15-03-1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** 2. il D.P.R. 8-03-1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** 3. il Decreto Interministeriale 28-08-2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** 4. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** 5. la L. 241 del 7-08-1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO** 6. il D. L.vo 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7;
- VISTO** 7. il D. Lvo n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTE** 8. le disposizioni di cui alla legge del 6-11-2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- VISTI** 9. gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa

e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO** 10. il D.M. n. 170. 24-06-2022 e l’all.2, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di € 179.177,42;
- VISTO** 11. l’art 2 comma 4 del D.M. 170. 24-06-2022, “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti”;
- VISTO** 12. il D.GABMI 361.29-12-2021 per la Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), che prevede la realizzazione di una piattaforma digitale per il mentoring on line e la formazione delle studentesse e degli studenti, partecipanti alle attività quale misura di supporto per lo svolgimento delle azioni;
- VISTA** 13. la nota prot. n. 60586. 13-07-2022 del MI che ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all’attuazione delle misure di cui al citato D.M. n. 170/2022;
- VISTI** 14. gli Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza stabiliscono al punto 7, “Cronoprogramma”, che entro il mese di settembre/ottobre 2022 si proceda all’ “Analisi di contesto, definizione del team per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie”;
- VISTO** 15. il Decreto del Ministro dell’istruzione, 14 giugno 2022, n. 161: adotta lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO** 16. il Decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, distribuisce le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0 e fornisce le istruzioni operative per definire le modalità di progettazione, al fine dell’assegnazione dei fondi;
- VISTE** 17. le Circolari del Ministero dell’economia e delle finanze – Ragioneria generale dello Stato - PNRR.;
- VISTI** 18. gli Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole (DM 170. 24-06-2022), che prevedono diverse tipologie di azioni per la realizzazione degli interventi, fra le quali: - Percorsi formativi e laboratori extracurricolari;
- VISTA** 19. la circolare n 130 del 24/01/2024 con oggetto: Riapertura istanze di partecipazione esperti interni ed esterni



dopo aver esaminato le griglie di valutazione, provvede a graduare le candidature pervenute:

NUMERO PROTOCOLLO DATA	COGNOME	NOME	Titolo del Percorso di potenziamento delle competenze di base Titolo	Punti
PROT. 001064 02.02.2024	CAMMARERI	ROSALIA	INVALSI	14/14
PROT. 001059 02.02.2024	SALSANO	GEMMA	RECUPERO DEBITO FORMATIVO	12/14
PROT. 001054 02.02.2024	SANCLEMENTE	MARIA	L'ABC DELLA LINGUA ITALIANA	14/14
PROT. 001053 02.02.2024	ROCCA	SABRINA	ESAME DI STATO 2024	14/14
PROT. 001022 01.02.2024	GRECO	DOMENICO	ESPANOL 1 E 2	14/14
PROT. 00878 30.01.2024	CORDARO	VALENTINA	AFFRONTIAMO LA PROVA INVALSI! LATINE LOQUI	14/14
PROT. 001083E 02.02.2024	GIACALONE	ROSANNA	IMPROVE YOUR ENGLISH!	10/14
PROT. 001097E 03.02.2024	TEDESCO	ROSA	IT'S MY TURN!	14/14
PROT. 001099E 03.02.2024	CASTIGLIONE	VERONICA GIACOMA	SUMMER REMEDIAL COURSE	14/14
PROT. 001100E 03.02.2024	GRIGNANO	MARIAPIA	DEBATING ON LITERATURE	14/14
PROT. 001100E 03.02.2024	GRIGNANO	MARIAPIA	LEARNING ENGLISH SUCCESSFULLY	14/14
PROT. 001100E 03.02.2024	GRIGNANO	MARIAPIA	READY FOR INVALSI!	14/14

In seguito, il Team procede ad assegnare i tutor ai corsi extracurricolari, come segue:

NUMERO PROTOCOLLO	COGNOME	NOME	Titolo del Percorso di potenziamento
-------------------	---------	------	---

DATA			delle competenze di base Titolo
PROT. 001064 02.02.2024	CAMMARERI	ROSALIA	INVALSI
PROT. 001059 02.02.2024	SALSANO	GEMMA	RECUPERO DEBITO FORMATIVO
PROT. 001054 02.02.2024	SANCLEMENTE	MARIA	L'ABC DELLA LINGUA ITALIANA
PROT. 001053 02.02.2024	ROCCA	SABRINA	ESAME DI STATO 2024
PROT. 001022 01.02.2024	GRECO	DOMENICO	ESPANOL 2
PROT. 00878 30.01.2024	CORDARO	VALENTINA	AFFRONTIAMO LA PROVA INVALSI! LATINE LOQUI
PROT. 001083E 02.02.2024	GIACALONE	ROSANNA	IMPROVE YOUR ENGLISH!
PROT. 001097E 03.02.2024	TEDESCO	ROSA	IT'S MY TURN!
PROT. 001099E 03.02.2024	CASTIGLIONE	VERONICA GIACOMA	SUMMER REMEDIAL COURSE
PROT. 001100E 03.02.2024	GRIGNANO	MARIAPIA	DEBATING ON LITERATURE
PROT. 001100E 03.02.2024	GRIGNANO	MARIAPIA	LEARNING ENGLISH SUCCESSFULLY

Esauriti gli argomenti ha discussione, dopo aver letto e approvato il seguente verbale alle ore 11,00 si dichiara tolta la seduta.

Giuseppina Messina



Giacalone Paola



Daniela Tumbarello



Rosaria Bonfiglio



Valentina Cordaro

