



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"ROSINA SALVO" - TRAPANI

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Le linee guida, emanate con DM 4 settembre 2019 AOOUFGAB774, confermano le disposizioni della legge 30 dicembre 2018 n.145 (legge di Bilancio 2019) che, all'articolo 1 comma 785, ha rinominato i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro in **"Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento"** facendo riferimento ai principi del d.lgs. 77/2005 e confermando quanto stabilito dalla norma riguardo le finalità di tali percorsi, intesi come metodologia didattica che si innesta nel curriculum scolastico e diventa una componente strutturale della formazione **"al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti"** con una rimodulazione della durata in non meno di 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

In linea con quanto sopra, l'I.I.S.S. Rosina Salvo, promuove dei Percorsi PCTO il cui obiettivo primario è quello di far acquisire agli studenti delle capacità e delle competenze trasversali utili ad orientarli in itinere per una maggiore consapevolezza delle proprie scelte, in una logica di auto – orientamento.

Gli studenti del Liceo "Rosina Salvo" avranno la possibilità di svolgere esperienze presso enti territoriali(scuole, aziende, associazioni, università), nazionali o internazionali (Francia, Spagna, Malta).

A seconda delle preferenze indicate dagli studenti, si sceglieranno i progetti più confacenti alle loro richieste, privilegiando il rafforzamento della dimensione formativa con percorsi centrati sull'apprendimento artistico, museale, culturale, scientifico ed il potenziamento dell'interculturalità e dell'internalizzazione con situazioni immersive in lingua straniera o all'estero. La mission del nostro Liceo è, infatti, favorire modalità didattiche innovative che, attraverso l'esperienza pratica, aiutino gli studenti a consolidare le conoscenze acquisite a scuola ed a testare sul campo le proprie attitudini, arricchendone la formazione ed orientandone il percorso di studi e le future scelte lavorative.

Una particolare attenzione è riservata allo sviluppo della competenza di imprenditorialità, soprattutto nel terzo settore, con percorsi orientati all'acquisizione di soft skills, al fine di permettere agli studenti di approfondire competenze trasversali, che si integrano con le conoscenze disciplinari, e di consentire l'acquisizione di capacità fondamentali sia nella vita sia nel lavoro.

## **COMPETENZE TRASVERSALI COME TRAGUARDO FORMATIVO DEL PERCORSI**

Competenze Trasversali attese dall'esperienza di PCTO:

- Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva;
- Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa sia in gruppo;
- Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri;
- Capacità di motivare gli altri e valorizzare le proprie idee;
- Capacità di riflettere su sé stessi ed individuare le proprie attitudini;
- Capacità di gestire il tempo e le informazioni;
- Capacità di prendere iniziative;
- Capacità di accettare la responsabilità;
- Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress;
- Capacità di riflettere criticamente e di prendere decisioni;
- Capacità di pensiero critico e possesso di abilità integrate nella soluzione dei problemi;
- Creatività e immaginazione.

Le scelte progettuali di PCTO del nostro Istituto sono svariate ed afferiscono a NOVE AMBITI di riferimento, ciascuno dei quali dovrà coniugarsi con le attività di potenziamento previste dal PTOF nel secondo biennio e nel monoennio finale. Gli obiettivi da raggiungere per ciascun ambito di potenziamento sono i seguenti:

### **1. Teatro, Musica e Spettacolo**

PCTO programmati:

| <b><i>Titolo</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b><i>Ente esterno</i></b>                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Le vie della Musica</b> in 4 laboratori:<br>1. Didattica della musica<br>2. Il Canto Lirico Oggi. Il teatro musicale<br>3. Un viaggio verso i nuovi linguaggi musicali: Pop ed Elettronica<br>4. I legni nell'orchestra contemporanea (strum a fiato)<br>5. Scuola di strumenti a percussione | PNRR- Conservatorio A. Scontrino di Trapani |
| <b>Ciak si gira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Centro Media SRL                            |
| <b>Scuola e danza esplorando l'arte del movimento</b>                                                                                                                                                                                                                                            | Ente Spazio Danza.                          |
| <b>Talent Music School</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Notorius event & management                 |
| <b>Deejay Work con evento al COMIX</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Notorius event & management                 |

L'ambito è finalizzato: ad approfondire le caratteristiche del testo teatrale • ad approfondire la storia del teatro • ad approfondire la Letteratura teatrale italiana • ad introdurre la storia del cinema • ad approfondire aspetti di critica cinematografica • ad esercitare la scrittura teatrale • ad esercitare la messa in scena teatrale • ad apprendere nozioni di diritto dello spettacolo • ad apprendere nozioni di scrittura musicale e d'autore • ad introdurre la storia della musica.

## 2. Arte, Beni Culturali e Paesaggistici

PCTO programmati:

| <i><b>Titolo</b></i>                         | <i><b>Ente esterno</b></i> |
|----------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Apprendisti Ciceroni</b>                  | FAI                        |
| <b>L'arte dell' upcycling</b>                | Gruppo Ubiqui              |
| <b>L'identità come espressione artistica</b> | 122 Ricami Art Boutique    |
| <b>Modellazione e stampa digitale</b>        | Gruppo Ubiqui              |
| <b>Arte e Beni culturali</b>                 | Comune di Favignana        |

L'ambito è finalizzato ad approfondire: Il diritto dei beni culturali e paesaggistici.

Conoscenze: dell'impianto legislativo relativo ai beni culturali, evoluzione nel tempo dei provvedimenti legislativi e del diritto nella storia. Il bene culturale nella Costituzione italiana e straniera.

Cittadinanza: sviluppare la consapevolezza dell'importanza della conoscenza e protezione del bene culturale per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole.

Lettura dell'opera d'arte: Saper collocare le opere d'arte nei giusti contesti, saper riconoscere stili e caratteri distintivi di periodie culture, di artisti, luoghi. Saper descrivere e comunicare le proprie competenze. Saper leggere lo spazio urbano, saper leggere i paesaggi e le interconnessioni.

Il patrimonio culturale tradizionale e la sua salvaguardia

Saper creare e proporre un percorso di salvaguardia e cittadinanza attiva, relativamente ai beni culturali e paesaggistici.

Padronanza degli strumenti esistenti in Italia e all'estero riguardo alla protezione, conservazione e valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici e capacità di trasmetterne a coetanei e nei territori di riferimento la conoscenza e l'uso. Saper contribuire alla creazione di eventi come mostre, esposizioni, allestimenti museali.

Metodologia della ricerca archeologica, il rilievo e la riproduzione con diversi strumenti dei beni culturali.

Approfondire ambiti particolari della ricerca archeologica come la numismatica, restauro.

- Disegno tecnico

Sviluppare la capacità di passare dal linguaggio virtuale e grafico alla realtà e viceversa Sviluppare la capacità di leggere e produrre elaborati grafici sia con strumenti tradizionali sia con quelli informatici, nel rispetto delle norme internazionali

- Approfondire il metodo progettuale.

### 3. Classico-Umanistico-Linguistico

PCTO programmati:

| <i><b>Titolo</b></i>                      | <i><b>Ente esterno</b></i>              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Il giornale della scuola</b>           | Occhio di Falco                         |
| <b>Conoscere l'informazione</b>           | Inner Wheel club                        |
| <b>Orientiamoci in spagnolo e inglese</b> | Gruppo Ubiqui                           |
| <b>Linguistica italiana</b>               | PNRR Università di Palermo (Polo di Tp) |

L'ambito è finalizzato:

ad implementare la conoscenza delle lingue e culture classiche e italiana • a migliorare le abilità di lettura e di scrittura (giornalistica e creativa) • ad approfondire la metodologia della ricerca delle fonti

### 4. Psicologico-Sociale

PCTO programmati:

| <i><b>Titolo</b></i>                                               | <i><b>Ente esterno</b></i>                           |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Spazio compiti con i bambini ucraini</b>                        | Azione X OdV                                         |
| <b>Spazio Sport in piscina: giochiamo con le regole</b>            | Acquarius Tp                                         |
| <b>CAG: Il doposcuola</b>                                          | Caritas, Consorzio Solidalia                         |
| <b>La città che include e accoglie</b>                             | Azione X OdV                                         |
| <b>Criminal minds: criminali si nasce o si diventa</b>             | Prof.Ass (Professionisti Assistenti sociali)         |
| <b>La Scuola del Volontariato – #Partecipa, #Proponi, #Diventa</b> | CeSVoP- Centro Servizi per il volontariato – Palermo |

L'ambito è finalizzato:

ad apprendere le metodiche della ricerca empirica quantitativa e qualitativa • ad apprendere le tecniche di analisi dei dati • ad approfondire problematiche d'attualità della realtà contemporanea • ad approfondire la struttura dello Stato e le sue Istituzioni • ad approfondire temi sull'inclusione sociale, la devianza e la marginalizzazione • a sviluppare il pensiero logico e critico.

## 5. Storico-Filosofico

PCTO programmati:

| <i>Titolo</i>                                                                               | <i>Ente esterno</i>                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Postmoderno quotidiano</b>                                                               | @ Diego Fusaro                       |
| <b>Diritti umani in azione – area disciplinare: filosofia del diritto, diritto pubblico</b> | PNRR Università di Palermo (Polo Tp) |

L'ambito è finalizzato:

ad approfondire la metodologia della ricerca storica • ad approfondire elementi di logica • a ricostruire l'argomentazione di un testo filosofico • a saper ricostruire una problematica filosofica attraverso la storia della filosofia • a distinguere l'argomentazione filosofica dalla dimostrazione scientifica • ad approfondire il lessico specifico • a costruire un'argomentazione filosofica in forma scritta e orale con particolare riferimento a tematiche interdisciplinari.

## 6. Giuridico-Economico

PCTO programmati:

| <i>Titolo</i>                                              | <i>Ente esterno</i>                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Legalità in azione</b>                                  | Azione X OdV                            |
| <b>Find your future</b>                                    | Findomestic                             |
| <b>StartUp Social Impact</b>                               | Katanae Società cooperativa sociale     |
| <b>Il business model Canvas e nuove imprese turistiche</b> | PNRR Università di Palermo (Polo di Tp) |

L'ambito è finalizzato:

- ad acquisire metodi e strumenti legati all'esercizio di funzioni amministrative, al funzionamento di banche e assicurazioni o istituzioni finanziarie
- ad acquisire strumenti utili per la comprensione e l'analisi economica dei mercati delle imprese e della politica economica
- ad acquisire conoscenze giuridico-economiche necessarie per un'adeguata analisi del territorio e delle sue attrattive, delle opportunità e dei vincoli normativi e politici per lo sviluppo delle attività economiche
- ad apprendere nozioni di Storia del Diritto • ad approfondire le nuove tendenze dell'Economia.

## **7. Informatico-Logico-Matematico**

*Pcto Programmati: 7 Moduli Eipass*

L'ambito è finalizzato:

a sviluppare competenze teoriche e metodologiche, oltre che applicative, di analisi matematica e di geometria • ad utilizzare modelli matematici in campo scientifico • ad acquisire tecniche di base di algebra lineare • ad acquisire e approfondire le nozioni di base di analisi matematica. • ad acquisire conoscenze di base per progettazione di software • ad acquisire conoscenze sugli ultimi sviluppi del settore • il coding, la robotica e il pensiero creativo.

## **8. Linguistico-Internazionale**

*Pcto programmati: Stage all'estero, Salamanca, Londra, Malta.*

L'ambito è finalizzato:

ad approfondire i linguaggi settoriali integrando le competenze di base generali con conoscenze più vicine al mondo lavorativo imprenditoriale • a preparare una figura capace di gestire la comunicazione nelle diverse situazioni che richiedono una competenza linguistico terminologica-culturale • ad acquisire competenze di base nella mediazione interlinguistica • a consolidare il lessico specialistico dei settori turistico, commerciale e tecnico. • ad acquisire competenze linguistiche e culturali di base di una lingua extracurricolare (cinese, giapponese, arabo, russo, ecc.).

## **9. Sport e Salute**

I pcto inseriti nell'ambito dello sport riguardano tutti gli studenti che svolgono attività agonistiche di: calcio, danza, pallacanestro, nuoto, pallavolo, scuola di arbitro.

## **MODALITA' OPERATIVE**

I percorsi formativi prevedono periodi di preparazione in aula, con la partecipazione di soggetti esterni, e momenti di raccordo tra i percorsi disciplinari in classe e l'attività formativa esterna. A tal fine è fondamentale la collaborazione del tutor interno e del tutor formativo esterno, le cui funzioni sono sinteticamente illustrate dalla seguente tabella<sup>1</sup>.

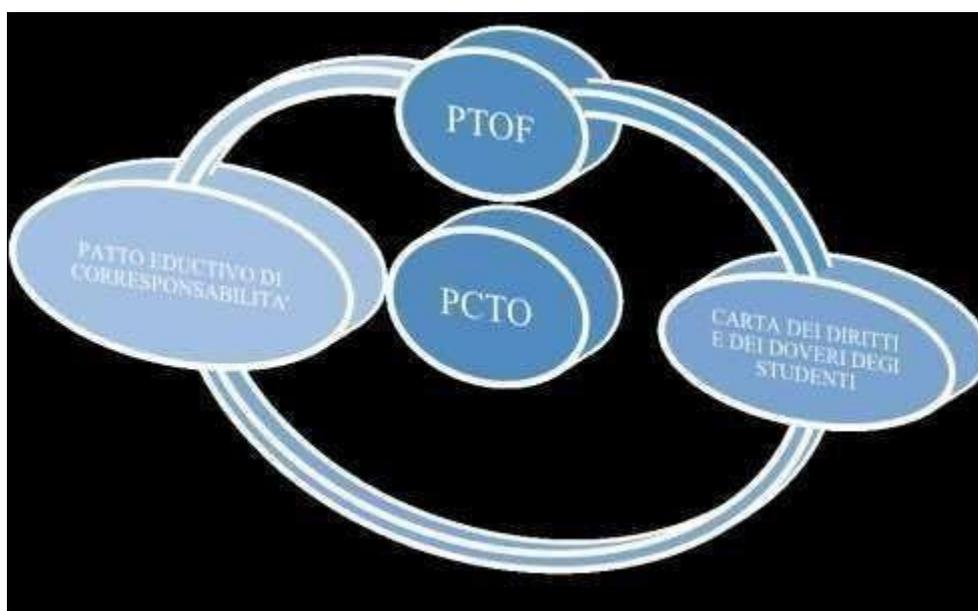
| <b>LA FUNZIONE TUTORIALE DEI PCTO</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TUTOR INTERNO</b>                        | <p>Designato dall'istituzione scolastica, svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato che è sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);</li><li>b) assiste e guida lo studente nei percorsi e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;</li><li>c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di apprendimento, rapportandosi con il tutor esterno;</li><li>d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;</li><li>e) osserva, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;</li><li>f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso da parte dello studente coinvolto;</li><li>g) informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;</li><li>h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività relative ai percorsi, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.</li></ul> |
| <b>TUTOR ESTERNO</b>                        | <p>Selezionato dalla struttura ospitante tra soggetti che possono essere anche esterni alla stessa, assicura il raccordo tra la struttura ospitante e l'istituzione scolastica. Rappresenta la figura di riferimento dello studente all'interno dell'impresa o ente e svolge le seguenti funzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e osservazione dell'esperienza dei percorsi;</li><li>b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;</li><li>c) garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;</li><li>d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;</li><li>e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;</li><li>f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per monitorare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>LA FORTE INTERAZIONE TRA I DUE TUTOR</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

<sup>1</sup>Linee Guida - *Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento*, (art. 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n.145), trasmesse con DM 4 settembre 2019, AOOFGAB774, pp. 21-22

Ai fini della riuscita dei percorsi, tra il tutor interno e il tutor esterno è necessario sviluppare un rapporto di forte interazione finalizzato a:

- a) definire le condizioni organizzative e didattiche favorevoli all'apprendimento sia in termini di orientamento che di competenze;
- b) garantire il monitoraggio dello stato di avanzamento del percorso, in itinere e nella fase conclusiva, al fine di intervenire tempestivamente su eventuali criticità;
- c) verificare il processo di accertamento dell'attività svolta e delle competenze acquisite dallo studente;
- d) raccogliere elementi che consentano la riproducibilità delle esperienze e la loro capitalizzazione.

I PCTO contribuiscono alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e nell'attuazione dell'offerta formativa della scuola. Per tale motivo l'elaborazione dei progetti va resa anzitutto coerente con quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'istituzione scolastica <sup>2</sup>.



La **Carta dei diritti e dei doveri degli studenti** definisce una serie di principi applicabili ai PCTO e trova fondamento nel **Patto educativo di corresponsabilità**<sup>3</sup>.

La Carta riconosce a ciascun studente impegnato nei percorsi i seguenti diritti:

- Formazione qualificata
- Informazione
- Qualità dei percorsi
- Rapporto con i referenti (tutor)
- Riconoscimento risultati

<sup>2</sup> Linee Guida, cit., p. 17

<sup>3</sup> Emanata con decreto interministeriale 3 novembre 2017, n.195, "Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro", si applica agli studenti impegnati nei percorsi di cui al d.lgs. 77/2005, ridenominati PCTO dall'art. 1, comma 784 della legge 145/2018.

- Valutazione su efficacia e coerenza
- Ambiente di apprendimento sicuro: tutela della salute e sicurezza e sorveglianza sanitaria

La *Carta* prevede, inoltre, una serie di doveri a carico degli studenti:

- Rispetto delle regole di comportamento
- Rispetto di persone, cose, orari
- Effettiva frequenza dei percorsi
- Rispetto delle indicazioni dei tutor
- Rispetto delle norme di igiene e sicurezza
- Riservatezza relativamente ai dati, informazioni e conoscenze acquisite
- Relazione sull'esperienza svolta

*La Carta dei diritti e dei doveri degli studenti* dedica ampio spazio al tema della **tutela della salute e della sicurezza**. Gli studenti impegnati nei percorsi hanno diritto all'erogazione preventiva, da parte dell'Istituzione scolastica, di una **formazione generale** in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nelle modalità disciplinate dall'accordo previsto al comma 2 dell'articolo 37 del d.lgs. 81/2008. Tale formazione, certificata e riconosciuta agli studenti a tutti gli effetti, ha durata minima **non inferiore a 4** ore per tutti i settori ed è dedicata alla presentazione dei concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro.

*Tp. 29.09.2023*

(F.S. 4 - PCTO)

Prof.ssa Bonfiglio Rosaria

Prof. Barraco Lorenzo