



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

**"ROSINA SALVO" - TRAPANI**

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 -

E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet [www.rosinasalvo.edu.it](http://www.rosinasalvo.edu.it)

Liceo Statale "Rosina Salvo"  
Via Marinella, 1- 91100 Trapani  
Tel. 0923 22386 – Fax:0923 23505  
Codice Meccanografico:TPPM03101L

Liceo Artistico Statale "M.Buonarroti"  
Via del Melograno, 1 – 91100 TRAPANI  
Tel. 0923 26763 Fax: 0923 544034  
Codice Meccanografico:TPSL03101C

Circolare n. 17

Trapani, 07/09/2023

Ai Docenti di Italiano, Matematica, Inglese  
Al sito Web

**OGGETTO: Formazione sulle Competenze di Base - Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020 Programma Operativo Nazionale plurifondo "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" FSE/FESR-2014IT05M2OP001 Asse I "Istruzione" OS 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.7: Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative. Progetto: "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione - Formazione sulle competenze di base" - CUP: B55F21003060006 - Codice Progetto: 10.2.7.A4-FSEPON-INDIRE-2021-1 Apertura iscrizioni al percorso di Diffusione e Formazione**

Si informano i docenti in indirizzo che prende avvio una nuova fase formativa, con un ciclo più breve, del progetto in oggetto che si rivolge a un ulteriore contingente di **docenti di italiano, lingue e matematica**.

**Il percorso di Diffusione e formazione online di 15 ore prevede:**

- 2 ore di webinar di introduzione al tema dei Divari e presentazione della formazione;
- un questionario iniziale di autoanalisi e analisi del contesto;
- 3 ore di webinar sull'Ambito Disciplinare [per area, distinti per Primo Ciclo e Secondo Ciclo];
- lo studio e l'approfondimento attraverso percorsi di auto-formazione;
- la produzione di un elaborato di progettazione, sottoposto a validazione da parte di esperti Indire;
- un questionario finale.

Le **iscrizioni** al percorso si aprono **da lunedì 4 settembre** per accogliere in via prioritaria i docenti di Italiano, Inglese e Matematica che non hanno già partecipato alla formazione erogata nel precedente anno scolastico (aprile-luglio 2023) e che sono in servizio presso le scuole delle cinque regioni interessate indicate nell'Allegato 2 al decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali.

Sarà possibile continuare a iscrivere i docenti che non hanno già partecipato alla formazione per tutta la durata delle **iscrizioni**, che **si concluderanno il 17 settembre**, salvo diversa comunicazione attraverso i canali informativi Indire.

I docenti saranno accolti in formazione in base alla sola priorità temporale di iscrizione fino al raggiungimento dei numeri previsti.

L'attività formativa prenderà avvio alla fine del mese di settembre e si concluderà entro il 15 novembre.

Per ulteriori informazioni è possibile visitare il sito Indire al link <https://www.indire.it/2023/09/01/progetto-divari-aperte-le-iscrizioni-al-percorso-di-diffusione-e-formazione-online-per-un-nuovo-contingente-di-docenti-delle-regioni-calabria-campania-puglia-sardegna-e-sicilia/>

I docenti in indirizzo interessati alla frequenza dell'attività formativa sono invitati ad indicare la propria candidatura, entro il giorno 8 settembre 2023, compilando prontamente il form al link riportato in calce.

Per la compilazione del modulo google è necessario accedere con il proprio account rosinasalvo.edu.it. I nominativi dei docenti saranno raccolti in automatico.

<https://forms.gle/5TdLX2oJpRmPynBm8>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Messina Giuseppina)  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma2, del D.Lgs. n.39/93