



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
" ROSINA SALVO " - TRAPANI**

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 -

E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet www.rosinasalvo.edu.it

Circ. n. 12

Trapani, 04/09/2023

Ai docenti
Ai tutor e orientatore PNRR
All' Ufficio Protocollo
Al Sito WEB

Oggetto: Adempimenti propedeutici per l' attuazione della riforma prevista dal PNRR in ambito di orientamento a.s. 2023-2024.

Si ricorda che il MIM, con decreto n. 63 del 5/4/2023, ha dato attuazione alla riforma prevista dal PNRR in ambito di orientamento istituendo le figure del tutor e dell'orientatore per il triennio superiore di tutte le scuole secondarie di secondo grado.

Le Linee Guida per l'orientamento 2022, oltre a prevedere in ciascuna classe delle scuole secondarie di primo e secondo grado l'attivazione di specifici moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore annue (anche extracurricolari nella scuola secondaria di primo grado e nel primo biennio della secondaria di secondo grado), individuano le figure del docente orientatore e del docente tutor per l'orientamento.

In particolare, è previsto che al docente tutor siano affidati i seguenti compiti:

- supportare lo studente nella definizione dell'e-portfolio personale;
- collaborare con le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o prospettive professionali degli studenti.

Al fine di sostenere tali attività, le Linee Guida prevedono che, per il nuovo triennio, l'orientamento diventi in tutti i gradi di istruzione una priorità strategica della formazione dei docenti e, in particolare, dei docenti tutor per l'orientamento e del docente orientatore.

Mentre per la scuola secondaria di primo grado tali funzioni e la loro individuazione rientra nell'autonomia delle istituzioni, per quanto riguarda il triennio della secondaria di secondo grado il Decreto ministeriale dello scorso aprile ha fissato una serie di rigidità e paletti, attribuendo risorse ad hoc per la retribuzione per personale docente.

Già a partire dal mese di aprile 2023 quindi le scuole secondarie di secondo grado hanno chiesto la disponibilità ai docenti per seguire uno specifico percorso formativo, organizzato da INDIRE, necessario per poter ricoprire, a partire dall' a.s. 2023/2024, il ruolo di tutor per l'orientamento e docente orientatore nel secondo biennio e nell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

Nella nota 958 del 5 aprile 2023, con cui ha fornito prime indicazioni sull'attuazione delle Linee Guida, il Ministero ha precisato che, conclusa l'attività di formazione (16 settembre), in ogni scuola dovranno essere individuati i destinatari degli incarichi relativi allo svolgimento delle predette funzioni, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, per la cui retribuzione la Legge di Bilancio 2023 ha stanziato 150 milioni di euro, già ripartiti e comunicati alle scuole sulla base del numero complessivo di alunni.

Le figure del docente tutor e quella dell'orientatore saranno, quindi, attive a partire dall'a.s. 2023/2024, per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curricolari di orientamento destinate agli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

Le due nuove figure dovranno aiutare ogni studente ad acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e supportare le famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o professionali degli studenti.

La riforma prevede che **l'orientamento sia inserito nelle attività formative** offerte dalle scuole e nei curricoli scolastici.

Il docente tutor sarà responsabile di **coordinare le attività didattiche** per personalizzare l'istruzione per gli studenti delle **classi terze, quarte e quinte** delle scuole secondarie di secondo grado, mentre il docente orientatore aiuterà gli studenti a fare **scelte di carriera informate**.

Inoltre le istituzioni scolastiche potranno utilizzare finanziamenti del PNRR e del PON per ulteriori attività innovative per l'orientamento e le discipline STEM.

Il docente tutor avrà il compito di coordinare e sviluppare le attività didattiche a favore di una personalizzazione dell'istruzione nelle **classi terze, quarte e quinte delle secondarie di secondo grado**, favorendo il recupero per i ragazzi che manifestano maggiori difficoltà e consentendo a quelli che hanno particolari talenti di potenziarli.

Indicativamente ogni scuola può individuare un tutor per raggruppamenti costituiti da un **minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti**

Il ruolo del docente tutor

Il docente tutor è un insegnante che ha il compito di supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze. In particolare, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor ha due attività principali:

- Aiutare ogni studente a creare un E-port-folio personale, che comprende:
- Il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- Lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, incluse le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- Le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive;
- La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, raffina e integra i dati della piattaforma

con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Il ruolo del docente orientatore

Il docente orientatore avrà il compito di favorire le attività di orientamento per aiutare gli studenti a fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, tenendo conto dei diversi percorsi di studio e lavoro e delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario. Questo approccio deve essere fatto rispettando l'autonomia degli istituti scolastici, degli studenti e delle loro famiglie.

I requisiti per diventare docente tutor e orientatore indicati dal Ministero sono:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- aver svolto compiti che rientrano nelle funzioni del tutor scolastico e del docente orientatore (tra cui funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO);
- e avere manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Novità a. s. 2023-2024

Il Collegio Docenti :

- Individua il numero di studenti e studentesse che compongono i gruppi da assegnare ai diversi tutor, con la possibilità, tenuto conto della situazione della singola istituzione scolastica, di prevedere anche gruppi costituiti da un diverso numero di studenti.

- Definisce i criteri con cui comporre i diversi gruppi.

- Delibera l'inserimento nel PTOF dei moduli curricolari di orientamento, individuando il monte ore complessivo per ciascuna classe di almeno 30 ore. (L'intero Piano è poi approvato dal Consiglio di Istituto).

- **Il Dirigente Scolastico** provvede all'assegnazione dell'incarico di tutor per l'orientamento e docente orientatore e, sulla base dei criteri stabiliti dal collegio dei docenti, attribuisce a ciascuno dei tutor il gruppo di alunni da seguire.

-I Consigli di classe progettano i percorsi - che sarà possibile realizzare anche in orario extracurricolare fino al primo biennio della scuola secondaria di secondo grado ed esclusivamente in orario curricolare nel triennio conclusivo, anche integrandoli con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) e con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore (Università, AFAM e ITS Academy) – individuano le discipline coinvolte, ne definiscono l'articolazione nel corso dell'anno scolastico secondo un calendario condiviso tra studenti e docenti coinvolti che non necessariamente dovrà prevedere la ripartizione in ore settimanali prestabilite.

Si rammenta, infine, che tutte le istituzioni scolastiche potranno accedere ai finanziamenti derivanti dal PNRR di cui al punto 12.2 delle Linee guida e dalla nuova programmazione PON per remunerare

attività didattiche innovative sull'orientamento di carattere extracurricolare, con particolare riferimento all'orientamento verso le discipline STEM e come strumento di prevenzione della dispersione scolastica.

N.B. Dopo i Dipartimenti, il giorno 05/09/2023 in Aula Magna si terrà un incontro a cui parteciperanno i docenti tutor e il docente orientatore per approfondire e meglio definire ruoli e compiti.

Si sottolinea che fino al 16 settembre p.v. è ancora possibile partecipare alla formazione propedeutica all'individuazione delle due nuove figure previste dalle Linee Guida per l'Orientamento.

Allegati:

- 1- Linee Guida per l'orientamento 2022
- 2-Approfondimento sito MIM <https://docentitutor.istruzione.it/>
- 3-Elenco docenti tutor e orientatore.

IL DIRIGENTESCOLASTICO

(Prof.ssa Messina Giuseppina)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma2, del D.Lgs. n.39/93