



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“ROSINA SALVO” - TRAPANI**

***PROGETTO ACCOGLIENZA PER LE CLASSI PRIME
ANNO SCOLASTICO 2023/24
(A CURA DEI DIPARTIMENTI DI LETTERE)***



**“L’educazione è l’arma più potente
che si possa usare per cambiare il mondo”**

(Nelson Mandela)

Premessa

Il presente progetto è finalizzato a promuovere l’accoglienza, non solo intesa come prassi circoscritta ai primi giorni di lezione del nuovo anno scolastico, ma come pratica ordinaria, basata sulla conoscenza reciproca, sull’ascolto, sulla collaborazione tra i diversi attori del processo formativo. Accogliere implica uno spazio non solo fisico, ma anche mentale di integrazione dell’altro, apertura, disponibilità, flessibilità, inclusione, cooperazione, scoperta del “senso di comunità”.

Finalità

- Facilitare l’inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica.
- Favorire il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado.
- Fare riflettere gli alunni sulla propria motivazione allo studio e sul proprio metodo di studio e dare suggerimenti per migliorarlo.
- Indurre gli alunni a riflettere sul Regolamento d’Istituto e sul rispetto delle regole e dell’ambiente scolastico.
- Fare comprendere le potenzialità di Google

- Promuovere la sensibilità verso le tematiche della tutela ambientale e dell'inclusione scolastica e sociale, nell'ottica della costruzione del senso di comunità.

Obiettivi

- Far conoscere le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni.
- Favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe.
- Far conoscere il Regolamento d'Istituto.
- Accogliere, orientare e motivare all'apprendimento.

Contenuti

1. Saluto del Dirigente Scolastico.
2. Illustrazione delle finalità educative della scuola.
3. Presentazione delle strutture scolastiche: luoghi, figure di riferimento, servizi.
4. Presentazione di ciascun alunno al gruppo classe.
5. Presentazione del Consiglio di Classe.
6. Visione di documentari e film.
7. Illustrazione del Regolamento.

Tempi: L'unità oraria sarà di 60 minuti, così come deliberato nell'ambito della seduta del Collegio del giorno 04-09-2023.

Spazi: Plessi di

Via Virgilio Lunedì, Martedì, Mercoledì (ore 8:15-11:15), Giovedì e Venerdì (ore 8:15-14:15).

Via Marinella Lunedì, Martedì, Mercoledì (ore 8:15-11:15), Giovedì e Venerdì (ore 8:15-14:15).

Corso Italia Lunedì, Martedì, Mercoledì (ore 8:15-11:15), Giovedì e Venerdì (ore 8:15-14:15).

Via del Melograno Lunedì, Martedì, Mercoledì (ore 8:00-11:00), Giovedì, Venerdì (8:00-14:00) e Sabato(ore 8:00-13:00).

Classi prime di tutti i plessi

Attività del giorno 11 settembre (lunedì)

1h: Le classi prime vengono accolte nelle rispettive aule secondo le modalità deliberate dal Collegio. Saluto dei referenti dei plessi. Colloquio con l'insegnante dell'ora e presentazione di ciascun alunno alla classe.

2h: Continuazione dell'attività intrapresa nell'ora precedente.

Presentazione del Consiglio di classe e illustrazione della funzione del docente Coordinatore.

3h: Lettura del Patto Educativo di Corresponsabilità (Art. 66 del Regolamento d'Istituto pubblicato sul sito istituzionale).

Classi prime dei plessi di via Marinella, via Virgilio, Corso Italia

Attività del giorno 12 settembre (martedì)

1h/2h: Visione del film “Wonder” di Stephen Chbosky.

Riflessioni guidate sul valore della diversità e sull’applicazione concreta del concetto di inclusione, di servizio verso il prossimo e di lotta contro ogni forma di discriminazione/bullismo, prendendo le mosse dalla citazione di Don Milani “A che serve avere le mani pulite se si tengono in tasca? Ecco, occupatele.” Elaborazione collettiva da parte degli studenti di un decalogo di buone pratiche.

3h:Attività guidata: l’importanza della meta-cognizione nel processo di apprendimento.

Cercare sul dizionario online il significato di MOTIVAZIONE, ATTENZIONE e CONCENTRAZIONE e scriverlo sul quaderno, individuando che cosa hanno in comune.

Abitudini da acquisire/abbandonare; far capire come si può imparare dai propri errori.

Ogni alunno individui le cause prevalenti degli errori commessi solitamente e i possibili rimedi.

Attività del giorno 13 settembre (mercoledì)

1h/2h: Visione del documentario sulla tutela dell’ambiente: “Gocce di civiltà in un mare di plastica” pubblicato su *youtube* (Ispravideo).

Riflessioni scritte per l’acquisizione di una maggiore consapevolezza del rispetto dell’ambiente nella prospettiva di un concreto cambiamento delle abitudini inerenti all’utilizzo della plastica.

3h: Lettura di alcuni articoli del Regolamento d’Istituto (sito web della scuola), per suscitare una riflessione sul rispetto delle regole in una comunità e nello specifico all’interno della comunità scolastica, con particolare riguardo all’applicazione della raccolta differenziata.

Lettura dei seguenti articoli:

Comitati ed Assemblee: artt. 20-25;

Norme disciplinari: artt. 30-31-32-37-38-39-40;

Uso dei telefoni cellulari: artt. 60-63.

Attività dei giorni 14/15 settembre (giovedì e venerdì)

Presentazione delle programmazioni disciplinari a cura dei docenti in orario. Tale attività verrà portata avanti autonomamente dai restanti docenti anche nei giorni successivi.

Illustrazione delle modalità d’uso dell’account di posta elettronica e della piattaforma G suite di Google (a cura del Dipartimento di Matematica).

Somministrazione dei test d’ingresso di Italiano, Matematica e Inglese per le classi prime e di Italiano, Matematica e materie di indirizzo per le classi terze, secondo i tempi definiti dai singoli insegnanti nel rispetto dell’orario di servizio.

Classi prime del plesso di via del Melograno

Attività del giorno 12 settembre (martedì)

1h/2h: Visione del documentario sulla tutela dell'ambiente: "Gocce di civiltà in un mare di plastica" pubblicato su *youtube* (Ispravideo).

Riflessioni scritte per l'acquisizione di una maggiore consapevolezza del rispetto dell'ambiente nella prospettiva di un concreto cambiamento delle abitudini inerenti all'utilizzo della plastica.

3h: Lettura di alcuni articoli del Regolamento d'Istituto (sito web della scuola), per suscitare una riflessione sul rispetto delle regole in una comunità e nello specifico all'interno della comunità scolastica, con particolare riguardo all'applicazione della raccolta differenziata.

Lettura dei seguenti articoli:

Comitati ed Assemblee: artt. 20-25;

Norme disciplinari: artt. 30-31-32-37-38-39-40;

Uso dei telefoni cellulari: artt. 60-63.

Attività del giorno 13 settembre (mercoledì)

Presentazione delle programmazioni disciplinari a cura dei docenti in orario. Tale attività verrà portata avanti autonomamente dai restanti docenti anche nei giorni successivi.

Illustrazione delle modalità d'uso dell'account di posta elettronica e della piattaforma G suite di Google (a cura del Dipartimento di Matematica).

Somministrazione dei test d'ingresso di Italiano, Matematica e Inglese per le classi prime e di Italiano, Matematica e materie di indirizzo per le classi terze, secondo i tempi definiti dai singoli insegnanti nel rispetto dell'orario di servizio.

Attività del giorno 14 settembre (giovedì)

Discipline coinvolte: discipline pittoriche, discipline geometriche e discipline plastiche.

1A Laboratorio discipline pittoriche: "Performans sull'autoritratto".

1B Laboratorio discipline geometriche costruzione di solidi semplici.

Attività del giorno 15 settembre (venerdì)

1A Laboratorio discipline geometriche "costruzione di solidi semplici".

1B Laboratorio discipline plastiche "manipolazione dell'argilla".

Attività del giorno 16 settembre (sabato)

1A Laboratorio discipline plastiche "manipolazione dell'argilla".

1B Laboratorio discipline pittoriche “Performans sull’autoritratto”.

Nei suddetti laboratori, seguiti dai docenti di indirizzo, le classi troveranno il materiale necessario per manifestare la propria creatività.

La Dirigente Scolastica prof.ssa Giuseppina Messina darà il benvenuto alle classi prime nei giorni successivi all’inizio delle attività didattiche.



Le coordinatrici dei Dipartimenti di Lettere

Prof.ssa Patrizia Giurleo

Prof.ssa Anna Maria Rita Portera

Prof.ssa Fiorella Malato

Prof.ssa Rosanna Garaffa