



Istituto Tecnico Economico Tecnologico
GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

I.T.E.T. "G. CARUSO" ALCAMO
Prot. 0000881 del 21/01/2022
VI (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici dell'ambito 27 Trapani

Oggetto: FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ (Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961 - AMBITO TERRITORIALE 27-SICILIA-TRAPANI

Si comunica che sono aperte le iscrizioni, sulla piattaforma Sofia, per partecipare ai laboratori formativi di cui in oggetto.

Il percorso formativo è rivolto ai docenti curricolari le cui classi accolgono alunni con disabilità. Sarà possibile effettuare l'iscrizione fino al **30 GENNAIO 2022**.

I laboratori formativi sono distinti per ordine e grado come di seguito specificato:

Identificativo Sofia	ORDINE E GRADO
69096	INFANZIA
69097	PRIMARIA
69098	SECONDARIA DI 1^ GRADO
69099	SECONDARIA DI 2^ GRADO

La formazione si svolgerà nei mesi di febbraio e marzo 2022

Il percorso formativo si articolerà secondo le indicazioni di cui all'ALLEGATO A (modificato secondo le indicazioni del CTS nazionale – seduta di insediamento del 11.10.2021) recante lo Schema di modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo.

Con preghiera di massima diffusione porgo cordiali saluti.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Mione
Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 D.to L.gs 12/02/1993 n. 39

Segue Allegato A

ALLEGATO A

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/ progettuale*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici
Riferimenti normativi	1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line)	
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso
Didattica speciale <i>a) per la Scuola dell'Infanzia</i> <i>b) per la Scuola Primaria</i> <i>c) per la Scuola Secondaria</i>	9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale**
Test di valutazione	1 ora	
	17 ore	8 ore

Obiettivi specifici

- conoscere la normativa vigente
- conoscere le principali tipologie di disabilità
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- **elaborare ed analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.lgs. 66/2017 (Cfr. in particolare, art. 7, comma 2)**
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe

- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale

Obiettivi trasversali

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica