



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ROSINA SALVO" - TRAPANI**

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 -
E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it
Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet www.rosinasalvo.edu.it

Circ. n. 85

Trapani, 12/11/2020

Ai coordinatori di classe
Ai docenti di sostegno
Ai docenti interessati
Ai genitori degli alunni
All'Ufficio Alunni
Al Sito WEB

Oggetto: Sottoscrizione da parte dei docenti dei PDP e delle proposte di programmazione differenziata.

Si comunica che al momento, a causa dell'emergenza da Covid-19, i PDP approvati durante i Consigli di Classe di Novembre, potranno essere firmati e presentati tempestivamente presso la Segreteria Alunni dal solo coordinatore di classe.

Le proposte di programmazione differenziata, corredate dal consenso dei genitori, invece, potranno essere firmate e consegnate soltanto dal docente di sostegno. Esse dovranno essere presentate celermente in quanto i PEI, saranno predisposti e consegnati in Segreteria entro il 30 novembre 2020.

I coordinatori (PDP) o i docenti di sostegno (proposte differenziate) presenteranno detti strumenti inclusivi nei giorni di LUNEDI' – VENERDI' dalle ore 11,00 alle 13,00 e nei giorni di MARTEDI' – GIOVEDI' dalle 15,00 alle 17,00.

Successivamente, al ritorno delle attività didattiche in presenza, i suddetti documenti dovranno essere firmati anche da tutti gli altri docenti dei Consigli di classe interessati.

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppina Messina
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93

CARATTERISTICHE	PEI per gli alunni con disabilità	PDP per gli alunni con DSA	PDP per gli alunni con BES
È obbligatorio?	Sì, per tutti gli allievi con disabilità in base alla L. 104/92 e al DPR 24/2/94	L'obbligo, implicito nella L. 170/10 è indicato nelle Linee guida anche se non si adotta ufficialmente la denominazione PDP	La stesura del PDP è contestuale all'individuazione dell'alunno con BES. Non si può parlare di obbligo perché è conseguente a un atto di discrezionalità della scuola
Chi lo redige? Chi ne è responsabile?	È redatto congiuntamente (responsabilità condivisa in tutte le sue fasi) dalla Scuola e dai Servizi socio-sanitari che hanno in carico l'alunno	È redatto solo dalla scuola che può chiedere il contributo di esperti ma ne rimane responsabile	È redatto solo dalla scuola che può chiedere il contributo di esperti ma ne rimane responsabile
Quali vincoli?	Le azioni definite nel PEI devono essere coerenti con le indicazioni precedentemente espresse nella Certificazione, nella Diagnosi funzionale e nel Profilo Dinamico Funzionale	Le azioni definite nel PDP devono essere coerenti con le indicazioni espresse nella Certificazione di DSA consegnata alla scuola	Il PDP tiene conto, se esistono, di eventuali diagnosi o relazioni cliniche consegnate alla scuola
Che ruolo ha la famiglia?	La famiglia collabora alla redazione del PEI (DPR 24/2/94)	Il PDP viene redatto in raccordo con la famiglia (Linee guida 2011)	Il PDP è il risultato dello sforzo congiunto scuola-famiglia
La normativa vigente ne definisce i contenuti?	I contenuti del PEI sono definiti dalla normativa solo negli obiettivi generali. Un'articolazione dettagliata può essere concordata a livello locale, di solito negli accordi di programma	I contenuti minimi del PDP sono indicati nelle linee guida sui DSA del 2011	Non vengono indicati dalla normativa i contenuti minimi
Chi costruisce o sceglie eventuali modelli o strumenti per la compilazione?	La scelta di modelli o altri strumenti per la compilazione del PEI è di competenza dei due soggetti (scuola e servizi) che detengono congiuntamente la responsabilità della sua redazione. Si definiscono a livello territoriale negli Accordi di programma	La scuola è libera di scegliere o costruire i modelli o gli strumenti che ritiene più efficaci	La scuola è libera di scegliere o costruire i modelli o gli strumenti che ritiene più efficaci

(Tratto da: "Alunni con Bes" – a cura di Dario Ianes e Sofia Cramerot