



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ ROSINA SALVO “- TRAPANI

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 -

E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet www.rosinasalvo.edu.it

Circ. n. 40

Trapani, 22/09/2020

Ai docenti neoassunti
Ai docenti in passaggio di ruolo
Ai tutor
All'Ufficio docenti
Al Sito WEB

Oggetto: Periodo di formazione e prova per docenti neoassunti o in passaggio di ruolo.
A.S. 2020-2021.

Il Ministero ha pubblicato la nota contenente le indicazioni sul percorso da affrontare per la formazione dei docenti neoassunti. Come indicato nella nota [nota n.28730 del 21 settembre 2020](#), entro il 30 ottobre 2020 verrà aperto l'ambiente on-line, predisposto da INDIRE, per la formazione del personale docente neoassunto o che ha chiesto il passaggio di ruolo.

Il Ministero precisa che i Docenti neoassunti 2020/21 dovranno fin da subito avere piena conoscenza delle misure previste nonché degli strumenti e delle metodologie per la **Didattica Digitale Integrata (DDI)**, in modo da garantire le attività didattico -formative in qualsiasi condizione.

“È necessario che le Istituzioni scolastiche verifichino le competenze iniziali specifiche dei docenti neo immessi in ruolo, attivando se necessario iniziative di formazione al fine di allinearli alle competenze previste per l'attuazione del Piano per la DDI formulato dalle singole Istituzioni scolastiche. Prevista come ogni anno la sottoscrizione del **patto per lo sviluppo formativo** tra il docente neoimpresso e il Dirigente scolastico.

Tramite il Patto Formativo, i docenti si impegnano a raggiungere gli obiettivi prefissati attraverso attività di formazione continua, mediante la partecipazione alle iniziative formative previste per il periodo di prova, attivate dalle istituzioni scolastiche o da reti di scuole.”

Quest'anno, tra i percorsi formativi previsti, Indire propone anche 7 video finalizzati ad integrare la Didattica Digitale Integrata in alcune discipline.

Quindi, il docente neoassunto dovrà essere in grado di gestire, sin da subito, la didattica sia a distanza sia in presenza.

Per quanto riguarda i video di Indire, si tratta di un percorso di formazione online asincrono riguardante tematiche come la trasformazione del modello didattico attraverso il tempo (orario flessibile) e lo spazio di apprendimento, il rapporto tra mura domestiche e mura scolastiche, la

valutazione formativa, gli strumenti della Didattica Digitale Integrata, fino al ritorno a scuola degli alunni.

I video, pur essendo rivolti ai docenti neoassunti, sono pubblici e quindi utilizzabili da tutti, anche dai docenti tutor dei neoassunti.

Fasi del percorso e docente TUTOR

Il modello di formazione per i docenti neoassunti fa riferimento a quanto previsto dal D.M. 850/2015 che prevede all'articolo 1, comma 4, lo svolgimento delle attività formative per "un impegno complessivo pari ad almeno 50 ore, aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio".

Il percorso è articolato, nelle sue diverse fasi:

- incontri in presenza
- laboratori formativi
- osservazione in classe (peer review)
- attività sulla piattaforma on line.

Determinante è il ruolo del docente tutor, che affianca il docente nel percorso del primo anno con compiti di supervisione professionale.

Significative, inoltre, appaiono le azioni che i neoassunti devono compiere sulla piattaforma INDIRE, come l'elaborazione di:

- un proprio bilancio di competenze
- la costruzione di un portfolio di documentazione
- riflessione sull'attività didattica.

E' confermata per il 2020/21 la durata complessiva del percorso, quantificato in **50 ore di impegno**:

- attività formative in presenza (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale)
- l'osservazione in classe (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa)
- la rielaborazione professionale, che si avvale, secondo i modelli che saranno forniti da INDIRE su supporto digitale on line, degli strumenti del:

1. "bilancio di competenze"
2. "portfolio professionale"
3. "patto per lo sviluppo formativo".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Messina Giuseppina)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma2, del D.Lgs. n. 39/93