

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ROSINA SALVO"- TRAPANI

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 - E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet www.rosinasalvo.edu.it

Circ. n. 9 Trapani, 22/08/2020

Ai docenti Alla Segreteria Alunni Al sito Web dell'Istituto Al DSGA

Oggetto: Linee guida didattica digitale integrata : formazione docenti e nuovi adempimenti per le scuole.

Il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato sul proprio sito le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), previste dal Piano per la ripresa di settembre presentato lo scorso 26 giugno . e le ha inviate alle scuole per la loro applicazione.

Il documento contiene indicazioni operative affinché ciascun Istituto scolastico possa dotarsi, capitalizzando l'esperienza maturata durante i mesi di chiusura, di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

In particolare, il Piano per la DDI dovrà essere adottato nelle secondarie di secondo grado anche in previsione della possibile adozione, a settembre, della didattica digitale in modalità integrata con quella in presenza.

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata, predisposto dai Dipartimenti e dai Consigli di classe, dovrà essere allegato al Piano triennale per l'offerta formativa di ciascuna scuola. Sarà, poi, fornita apposita comunicazione alle famiglie, alle studentesse e agli studenti sui suoi contenuti in modo che tutte le componenti della comunità scolastica siano coinvolte.

La scuola avvierà una rilevazione del fabbisogno di *tablet*, pc e connessioni che potrebbero servire per l'attuazione del Piano. Con l'arrivo dei nuovi studenti delle classi prime, infatti, potrebbe essere necessario integrare le dotazioni.

Un'attenzione particolare è riservata alle studentesse e agli studenti con disabilità e con bisogni educativi speciali. Nel caso in cui, nelle scuole di secondo grado, sia attivata la DDI come metodologia complementare, per le alunne e gli alunni con disabilità andrà privilegiata la didattica in presenza con il loro docente di sostegno.

Per quanto riguarda le lezioni in DDI complementari, sempre nella scuola secondaria di secondo grado, chi segue a distanza dovrà fare lo stesso orario della classe.

In caso di nuove situazioni di chiusura a causa di un eventuale peggioramento delle condizioni epidemiologiche e di DDI generalizzata, le lezioni saranno in modalità sincrona per tutto il gruppo classe e dovrà essere garantito un orario minimo di almeno 20 ore per il secondo grado.

Il documento sottolinea l'importanza di mantenere un dialogo costante e proficuo con le famiglie e di favorire la formazione dei docenti e di tutto il personale scolastico sui temi del digitale.

Formazione docenti

In sostanza è necessaria un' adeguata formazione dei docenti per trasformare la didattica a distanza (DaD) della fase emergenziale in una vera didattica digitale integrata (DDI), cioè una metodologia innovativa ed efficace frutto di maturazione e sviluppo professionale che ponga i docenti nelle condizioni di affrontare in maniera competente le seguenti metodologie, fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni : didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, etc.

Le priorità formative individuate sono: informatica, metodologie innovative, privacy, salute e sicurezza.

La formazione in servizio, infatti, è "obbligatoria, permanente e strutturale" come afferma la legge107/2015 (Buona Scuola), perché non ci potrà essere innovazione effettiva senza formazione del personale.

Quadro sintetico nuovi obblighi per le scuole: adempimenti di inizio anno scolastico Ciascuna istituzione scolastica dovrà :

- Elaborare il *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI). Per la secondaria di II grado si tratta di adottare una modalità complementare alla didattica in presenza, ma tutte le scuole dovranno comunque dotarsi del Piano per essere pronte, secondo le indicazioni date dal ministero, in caso di nuovo lockdown.
- Individuare una *piattaforma* per lo svolgimento delle attività, che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, e organizzarsi per assicurare unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo.
- Il Collegio docenti è chiamato a fissare *criteri e modalità* per erogare la Didattica Digitale Integrata, rimodulando le progettazioni didattiche, ripensando le modalità di verifica e di valutazione, e prestando particolare attenzione agli alunni più fragili, per i quali adottare misure specifiche e operare periodici monitoraggi.
- Quanto ai *rapporti con le famiglie*, è necessario fornire una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, sui criteri che saranno utilizzati dai docenti per operare la scelta degli studenti cui proporre la DDI, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari.
- Formulare l'*orario delle lezioni* tenendo conto di molteplici fattori (attività didattiche per alunni in presenza e a distanza, obbligo di stabilire quote orarie settimanali minime di lezione in caso di emergenza, necessità di spazi e di locali). L'*orario dei docenti* dovrà prevedere la quota per le lezioni in presenza e per la DDI, fermo restando l'orario di servizio settimanale stabilito dal CCNL.
- Elaborare il *Regolamento per la didattica digitale integrata* che va ad integrare il Regolamento d'Istituto, con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti. Andranno disciplinate anche le modalità

- di svolgimento dei colloqui con i genitori, degli Organi Collegiali e delle assemblee studentesche e di ogni altra ulteriore riunione.
- Aggiornare il *Regolamento di disciplina* degli studenti con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.
- Integrare il *Patto educativo di corresponsabilità* con un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della DDI.

In allegato, il documento.

Il Decreto

Linee guida

IL Dirigente Scolastico (Prof.ssa Giuseppina Messina) Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3,comma2,del D. Lgs .n.39/93