



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ ROSINA SALVO “- TRAPANI

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 -

E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet www.rosinasalvo.it

Liceo Statale “Rosina Salvo”
Via Marinella, 1- 91100 Trapani
Tel. 0923 22386 – Fax:0923 23505
Codice Meccanografico:TPPM03101L

Liceo Artistico Statale “M.Buonarroti”
Via del Melograno, 1 – 91100 TRAPANI
Tel. 0923 26763 Fax: 0923 544034
Codice Meccanografico:TPSL03101C

Circ. n. 207

Trapani, 18/06/2019

Ai docenti

SEDE e Succursali

Al DSGA

Al Sito WEB dell’Istituto

Oggetto: **Attribuzione Bonus a. s. 2018/19-** modalità di accesso al fondo di cui all'art. 1, comma 126, L.107/2015.

La Legge 13 luglio 2015 n. 107 ha apportato alcune rilevanti modifiche al D. lvo 297/1994 e al DPR 275/1999, ed ha introdotto (art. 1, commi da 126 a 130) la valutazione e la premialità della prestazione professionale del personale docente.

Il fondo è indirizzato a valorizzare il merito del **personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado** presenti sui posti della dotazione organica (posti comuni, sostegno, IRC e potenziamento).

Pertanto si informano le SS. LL. che per l’anno scolastico in corso vengono confermati dal nuovo Comitato di Valutazione i criteri per la valorizzazione del merito del personale docente stabiliti dal precedente, sulla base di indicatori esplicitati dalla legge stessa.

La condizione indispensabile per l’attribuzione del bonus premiale è la presentazione della scheda di autovalutazione, da compilare on line accedendo con le proprie credenziali rosinasalvo.edu.it, attraverso il **link** riportato in calce.

Tale scheda dovrà riportare evidenze oggettive, sinteticamente descritte e documentabili a richiesta del Dirigente Scolastico.

Per il corrente anno scolastico il termine per la presentazione della scheda va dal 18 giugno al 10 luglio 2019.

Tutti i docenti a **tempo indeterminato**, compresi quelli in assegnazione provvisoria, sono invitati a compilare la scheda di autovalutazione, invece, i docenti in servizio su più scuole accedono al bonus solo nella scuola di titolarità.

Si sottolinea che nell'adozione dei criteri valutativi il Comitato di Valutazione è pienamente autonomo e opera su tutte e tre le seguenti aree:

- A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo scolastico;
- B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

IL BONUS verrà assegnato dal Dirigente Scolastico ai docenti che si sono **DISTINTI MAGGIORMENTE** nelle suddette aree nel corso del corrente anno scolastico. Ciascuna attività svolta potrà essere inserita nella scheda di autovalutazione solo una volta. Per l'attribuzione del bonus non verranno stilate graduatorie. **Attraverso la retribuzione per il merito**, assegnato secondo i criteri stabiliti dal Comitato di Valutazione a n. 35 docenti, **si intende riconoscere azioni che rappresentino un valore aggiunto rispetto al normale svolgersi di una prestazione di insegnamento, pure onesta e diligente, ma circoscritta all'ordinarietà.**

Si sottolinea, infatti, che il bonus riveste particolare carattere di significatività e straordinarietà ed è ispirato all'istanza di miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche educativo-didattiche e organizzative dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, inoltre, di valutare i seguenti elementi:

- ✓ Spirito di iniziativa;
- ✓ Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi;
- ✓ Carico di lavoro-impegno profuso;
- ✓ Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola.

Naturalmente il bonus, destinato a valorizzare il merito del personale docente di ruolo, per l'anno scolastico 2018/19 verrà attribuito ai docenti, solo dopo l'avvenuta erogazione della somma spettante alla nostra Scuola da parte del MIUR.

Nella logica della trasparenza la tabella, contenente i criteri elaborati dal precedente Comitato e confermati dal nuovo nella seduta del 23 maggio 2019, viene trasmessa nuovamente con la presente circolare (Allegato 1), affinché i docenti siano agevolati nel prendere visione degli ambiti e delle aree oggetto della procedura.

Successivamente il Dirigente scolastico, in osservanza ai criteri stabiliti dal Comitato, darà attuazione al contenuto della Legge.

Link <https://forms.gle/AnokANFWuzjp5Zx87>

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa G. Messina)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

ai sensi dell'Art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/93



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ROSINA SALVO" - TRAPANI

Allegato 1

**Criteria per la valorizzazione del merito del personale docente,
adottati dal Comitato di Valutazione a .s. 2015/2016 (L. 107/2015) e confermati nella seduta
del 23 maggio 2019**

D) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo scolastico.

Qualità dell'insegnamento

Indicatore - Competenze professionali certificate, aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento

- 1) E' in possesso di competenze professionali certificate, aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento (Specializzazioni, Master, Pubblicazioni, Dottorato di ricerca, Corsi di perfezionamento, altro)?

Indicatore - Formazione/aggiornamento anno scolastico in corso

- 2) Ha seguito corsi di formazione/aggiornamento documentabili nell'a. S. 2015/2016 per un numero minimo di dieci ore?

Indicatore - Certificazioni aggiuntive nelle lingue straniere rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento

- 3) E' in possesso di certificazioni aggiuntive nelle lingue straniere oltre il titolo per l'accesso all'insegnamento?

Indicatore - Competenze certificate sulla conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche multimediali

- 4) E' in possesso di competenze certificate sulla conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche e multimediali (Es. ECDL, EIPASS)?

Indicatore - Abilitazioni aggiuntive oltre al titolo d'ingresso all'insegnamento

- 5) E' in possesso di abilitazioni aggiuntive oltre al titolo d'ingresso all' insegnamento (solo classi di concorso)?

Indicatore - Utilizzo efficace/efficiente della lavagna interattiva multimediale

- 6) Utilizza la LIM (lavagna interattiva multimediale) in classe per condividere materiali didattici multimediali per posta elettronica e/o cloud?

Indicatore - Metodologie, didattica, strumenti e valutazioni

- 7) Esercita azioni didattiche diversificate per il recupero di lacune disciplinari?
- 8) Utilizza software didattici specifici per l'insegnamento della propria disciplina/attività di sostegno?

Indicatore - Abilità nella personalizzazione dei processi d'insegnamento/apprendimento

- 9) Nell'attività d'insegnamento/apprendimento predispone e fa uso di schemi, mappe concettuali e time line?
- 10) Utilizza materiali e metodologie specifici per alunni con BES/DSA?
- 11) Utilizza con stabilità e frequenza i laboratori della scuola ai fini della didattica curricolare o di sostegno?

Indicatore - Partecipazione/esperienze in attività extracurricolari

- 12) Organizza/partecipa a viaggi d'istruzione, stage, scambi linguistico culturali?
- 13) Ha organizzato convegni e seminari in coerenza con il PTOF?
- 14) Ha mai avuto esperienze d'insegnamento all'estero?

Contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica

Indicatore - Contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica

- 15) Ha partecipato a progetti innovativi per il miglioramento previsti dal RAV/PdM?
- 16) Ha promosso nel corrente anno scolastico concorsi, gare, eventi a cui sono stati fatti partecipare i propri alunni?

Successo formativo e scolastico degli studenti

Indicatore - Successo formativo e scolastico degli studenti

- 17) Ha progettato e utilizzato metodologie didattiche innovative e condivisibili tali da migliorare il successo formativo e scolastico degli studenti?
- 18) Ha promosso progetti per il contrasto alla dispersione scolastica e/o per favorire l'inclusione?

E) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

Indicatori - Potenziamento delle competenze degli alunni

- 19) Ha promosso per gli alunni attività di potenziamento delle competenze disciplinari?

Indicatore - Attività didattica in presenza di alunni DSA/BES

- 20) E' stato impegnato in attività relativa DSA e BES comprovata dalle deliberazioni del consiglio di classe?

Innovazione didattica e metodologica

Indicatore - Sperimentazione e innovazione

- 21) Ha sperimentato UDA (unità didattiche di apprendimento) utilizzando la didattica laboratoriale?
- 22) Ha sviluppato/implementato software tali da rappresentare un'innovazione didattica/metodologica per la sua scuola?
- 23) **Risultati ottenuti in relazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche**

Indicatore - Ricerca di metodologie didattiche innovative e condivisibili

- 24) Ha proposto metodologie didattiche innovative che hanno prodotto risultati condivisibili? (es. Flipped Classroom, Classe 2.0)

Indicatore - Rilevazioni conoscitive e di sistema

- 25) Ha condotto rilevazioni di sistema e/o indagini conoscitive (Invalsi, OCSE/Pisa, Test per classi parallele ecc.)?
26) Ha condotto sistematiche analisi dei fabbisogni formativi (PDM/RAV)?

Indicatore - Collaborazione alla ricerca didattica e diffusione di buone pratiche

- 27) Ha promosso modelli di ricerca didattica orientati a sviluppare competenze interdisciplinari per acquisizione delle competenze del 21 secolo?
28) Ha documentato e/o pubblicato attività didattiche sul sito web, canale Youtube, social network istituzionale?
29) Ha partecipato all'attività di disseminazione di buone prassi (educazione ambientale, cittadinanza attiva, educazione alla salute e al benessere) all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica?

F) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

Indicatore - Responsabilità assunte a livello organizzativo

- 30) Collaboratore/Vicario Dirigente Scolastico
31) Fiduciario di plesso
32) Funzione Strumentale
33) Coordinatore dipartimento
34) Coordinatore di classe
35) Animatore digitale
36) Team per l'innovazione digitale
37) Coordinamento orientamento ingresso/uscita
38) Progettazione di azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi)
39) Componente RAV e gruppo di miglioramento
40) Responsabile di progetto
41) Coordinatore alternanza scuola lavoro
42) Componente comitato di valutazione
43) Referente del sostegno
44) E' componente di una commissione?

Responsabilità assunte nella formazione del personale

Indicatore - Responsabilità assunte nella formazione del personale docente

- 45) Formatore per il personale della scuola
46) Tutor docenti in anno di prova (neoassunti)
47) Docente in corsi svolti da enti accreditati MIUR
48) Docente in corsi universitari coerenti con la disciplina d'insegnamento