



DIREZIONE DIDATTICA A. D'AJETTI
C.F. 83000470811 C.M. TPEE066002

AOO_AJE_001 - PROTOCOLLO

Prot. 0002347/U del 07/06/2018 13:06:13 IV.5 - Progetti e materiali didattici



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "A. D'AJETTI"

CORSO UMBERTO I, n. 58 91017 PANTELLERIA (TP)

☎ 0923 911167 C. Fisc. 83000470811 C. Mecc. TPEE066002

✉ tpec066002@istruzione.it pec: tpec066002@pec.istruzione.it

Sito web: www.circolodidatticopantelleria.gov.it

IBAN: IT31V0103016401000063405758 (Banca) IBAN IT94H0760116400000012356911 (Posta)

Conto Tesoreria Unica 03172 Codice IPA istsc_tpec066002



All'Albo e al Sito della scuola

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI SUPPORTO

PROGETTO "COMPETENZE DI BASE"

Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-96

e

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-167

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste nel progetto cod. 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-96 e nel progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-167

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

VISTA l'articolazione del progetto, candidatura 20691;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.l. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;



VISTE le delibere adottate nel Collegio dei Docenti del 26/04/2017 e del 21/02/2018 e del Consiglio di Istituto del 28/10/2016 e 22/02/2018;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

VISTO l'avviso interno per il reclutamento di docenti esperti interni n°1024 del 12/03/2018;

VISTO che non sono pervenute candidature di docenti esperti interni entro la data di scadenza dell'Avviso suddetto;

PREMESSO che gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica.

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di supporto ad elevato profilo professionale aventi competenze e conoscenze specifiche nell'attuazione di progetti cofinanziati dal FSE;

EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli qui di seguito indicati, i cui obiettivi generali saranno: il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia (linguaggi –espressione creativa, musicale ed espressività corporea); Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica).

La procedura di selezione ha ad oggetto il reclutamento di

1 ESPERTO ESTERNO

Per il seguente modulo del Progetto "Competenze di base"

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-167			
10.2.2A Competenze di base ad integrazione e potenziamento delle aree disciplinari "La mia scuola competente" Primaria			
Modulo	Destinatari: alunni Primaria	Ore periodo	Requisiti di accesso
6. Be in touch -Interagire in modo semplice con parlanti di lingua inglese, per ricevere e dare informazioni su ambienti e persone. -Interagire in modo semplice con parlanti di lingua inglese, per socializzare. -Riuscire a comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.	- <i>Alunni Classi quarte e quinte con valutazione tra l'8 e il 10 nella disciplina e con valutazione almeno distinto alla voce comportamento;</i> - <i>Richiesta delle famiglie;</i>	60 ore Giugno-luglio 2018	N. 1 Docente esperto esterno di inglese, 1) Laurea che dà accesso agli insegnamenti di Lingue e culture straniere (inglese) o Lingua inglese e seconda lingua comunitaria (inglese) secondo la tabella A allegata al D.P.R. 14/02/16 n. 19 2) Abilitazione all'insegnamento lingua inglese. 3) Avere esperienze nell'uso dei dispositivi informatici, digitali e in particolare della piattaforma GPU per la gestione dei PON



Compiti dell'esperto:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività
- Aggiornare la piattaforma GPU nelle sezioni di sua competenza
- documentare puntualmente le attività
- Firmare regolarmente e compilare il registro didattico e delle presenze nelle parti di sua competenza
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

Funzioni dell'ESPERTO:

L'esperto è tenuto, altresì, a conoscere il Piano Operativo Nazionale 2014/20 e nello specifico l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017e a rispettare l'informativa sulla privacy.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare, presso la sede del Plesso Capoluogo secondo il calendario predisposto dal GOP nel periodo giugno-luglio 2018.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 13,00 del 14 giugno 2018**, l'istanza di partecipazione alla selezione redatta secondo lo schema allegato (All.1), unitamente al curriculum vitae formato europeo ed all'ipotesi Progettuale (All.2). A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche a mano in busta chiusa con la dicitura "Domanda esperto esterno per il modulo "Be in touch" o tramite posta elettronica certificata all'indirizzo tpee066002@pec.istruzione.it. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1 (modulo domanda) e se corredata dal curriculum vitae e dall'ipotesi progettuale (allegato 2).

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

La scelta e designazione degli esperti esterni/interni viene effettuata attraverso la valutazione comparativa dei curricula dei candidati e delle proposte progettuali (IPOTESI PROGETTUALE) che presentino i requisiti richiesti dal bando, avviso o circolare interna; il candidato all'attribuzione dell'incarico di docente esperto dovrà presentare istanza di partecipazione allegando:

- a. CV in formato Europeo



- b. Ipotesi progettuale con finalità, obiettivi, struttura dell'intervento, contenuti specifici, metodo di lavoro e strumenti di supporto coerenti con quanto richiesto nel bando o nella circolare.

Il CV e l'ipotesi progettuale saranno oggetto di valutazione comparativa secondo i seguenti criteri:

Tabella con i criteri di qualità per la selezione di esperti interni e relativi punteggi

TITOLI DI STUDIO:		PUNTEGGIO MAX 15
Diploma specifico o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*	voto fino a 75 = 2 pt.	Fino a max 4 Pt.
	da 76 a 90 = 3 pt.	
	da 91 = 4 pt.	
Laurea triennale specifica relativa al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*	voto fino a 86 = 6 pt.	Fino a max 10 Pt
	da 87 a 94 = 7 pt.	
	da 95 a 102 = 8 pt.	
	da 103 a 110 = 9 pt.	
	110 e lode = 10 pt.	
Laurea triennale inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*	voto fino a 86 = 2 pt.	Fino a max 6 Pt
	da 87 a 94 = 3 pt.	
	da 95 a 102 = 4 pt.	
	da 103 a 110 = 5 pt.	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale specifica relativa al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*	110 e lode = 6 pt.	
	voto fino a 86 = 11pt.	Fino a max 15 Pt
	da 87 a 94 = 12 pt.	
	da 95 a 102 = 13 pt.	
	da 103 a 110 = 14 pt.	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*	110 e lode = 15 pt.	
	voto fino a 86 = 6 pt.	Fino a max 10 Pt
	da 87 a 94 = 7 pt.	
	da 95 a 102 = 8 pt.	
	da 103 a 110 = 9 pt.	
ALTRI TITOLI	110 e lode = 10 pt.	
	PUNTEGGIO MAX 13	
	Corsi di formazione e/o di aggiornamento inerenti il percorso formativo da realizzare, organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 20 ore (pt 0,25 per ogni attestato per un massimo di 4 pt)	4 Pt.
	Corsi di formazione e/o di aggiornamento sulle nuove tecnologie applicate alla didattica e sull'innovazione digitale organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 20 ore (pt 0,25 per ogni attestato per un massimo di 4 pt)	4 Pt.
	Corsi di specializzazione, abilitazione, master, formazione professionale della durata minima di 600 ore, eventuali pubblicazioni inerenti alla qualifica richiesta (0,50 pt per ogni attestato fino ad un massimo di 02 pt)	2 Pt.
	Competenze in lingua straniera certificate (0,50 pt per C.E.F. A1-A2; 1 per C.E.F. B1; 1,50 per C.E.F. B2 e oltre; fino ad un massimo di 1,5 pt)**	1,5 Pt.
Competenze informatiche certificate (0,5 pt per ogni certificazione fino ad un massimo di 1,5 pt)	1,5 Pt.	
TITOLI DI SERVIZIO		PUNTEGGIO MAX 25
Esperienze pregresse in attività di progettazione, realizzazione e valutazione di percorsi formativi finanziati dal FSE-Miur-Enti Locali, nonché nella realizzazione di processi valutativi interni ed esterni alla Istituzione Scolastica (pt 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 pt)	10 Pt.	
Attività di docenza e/o tutoraggio in percorsi formativi cofinanziati dal PON-FSE scuola della durata non inferiore a 30 ore (pt 1 per ogni attività fino ad	5 Pt.	



un massimo di 5 pt)		
Attività di docenza e/o tutoraggio in progetti formativi realizzati nelle Istituzioni Scolastiche della durata non inferiore a 20 ore (pt 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 5 punti)		5 Pt.
Esperienze professionali nella gestione e nel coordinamento di progetti PON-POR-etc. (pt 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 5 punti)		5 Pt.

* I punteggi dei suddetti titoli non sono cumulabili tra loro; in caso di più titoli sarà attribuito il punteggio relativo al titolo di studio superiore.

** Non sono cumulabili certificazioni per la stessa lingua straniera; per ogni lingua sarà attribuito il punteggio relativo al livello linguistico superiore certificato.

Tabella dei criteri di valutazione ipotesi progettuale e relativi punteggi

COERENZA DEL PIANO CON LE FINALITÀ E LE COMPETENZE ATTESE PREVISTE NEL PROGETTO	Completa ed esaustiva	Punti Max 10
	Sufficientemente elaborata	Punti Max 5
	Incompleta del tutto o parzialmente	Punti Max 2
STRUTTURA DEL PERCORSO; ARTICOLAZIONE DELLE FASI DI SVOLGIMENTO DEGLI INCONTRI;	Completa ed esaustiva	Punti Max 10
	Sufficientemente elaborata	Punti Max 5
	Accettabile	Punti Max 2
METODOLOGIA ED USO DI MATERIALI DIDATTICI E DI STRUMENTI PROPOSTI	Laboratoriale e basata sulla didattica 2.0	Punti Max 10
	Laboratoriale con un parziale uso di strumenti didattici digitali	Punti Max 5
	Frontale e con un uso limitato di tecnologie didattiche digitali	Punti Max 2
		Punteggio Max 30 punti

N.B. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età.

Saranno esclusi dalla valutazione le istanze dei candidati i cui titoli non corrispondono al profilo professionale e ai requisiti richiesti dal presente bando e prive dell'ipotesi progettuale.

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la griglia con i criteri e i punteggi deliberati dagli O.O.C.C. in data 21.02.18, parte integrante del presente avviso.

Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipula dell'incarico.

Al fine di valorizzare ogni risorsa professionale presente nell'istituto e per garantire pari opportunità a tutti, ciascun docente interno potrà assumere un solo incarico della stessa tipologia nel corso dell'anno scolastico. Tale disposizione cessa i suoi effetti in mancanza di candidature.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La definizione del calendario, della scansione oraria e di



DIREZIONE DIDATTICA A. D'AJETTI
C.F. 83000470811 C.M. TPEE066002

AOO_AJE_001 - PROTOCOLLO

Prot. 0002347/U del 07/06/2018 13:06:13 IV.5 - Progetti e materiali didattici

ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi (Lordo Stato). Si precisa, inoltre, che la retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto e che potrà essere commisurata al numero delle ore effettivamente effettuate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. parag. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Maria Accardo



ALLEGATO 1

DOMANDA INCARICO ESPERTO ESTERNO

**Al Dirigente del Circolo Didattico
"A. D'Ajetti" Pantelleria**

Il/La sottoscritto/a Cognome _____ Nome _____

nato/a a _____ prov. (_____) il _____

docente di _____ presso la sede di _____

Telefono _____ Cell. _____ E-mail _____

in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso per il reclutamento della figura di tutor al progetto - FSE - Competenze di base" composto dalle sotto azioni: 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia "Per viaggiare con la fantasia" e 10.2.2A Competenze di base ad integrazione e potenziamento delle aree disciplinari "La mia scuola competente"

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

ESPERTO ESTERNO

Per il seguente modulo:

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-167				
10.2.2A Competenze di base ad integrazione e potenziamento delle aree disciplinari				
"La mia scuola competente" Primaria				
Modulo	Destinatari: alunni Primaria	Ore	Periodo di realizzazione	*
Be in touch		60	a.s. 2017.18	

Il/La sottoscritto/a Cognome _____ Nome _____

nato/a a _____ prov. (_____) il _____ ,

ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, **dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:**



Indicare: Titoli di studio (punteggio max 15)	Punteggio dichiarato	Punteggio assegnato dalla Commissione
1. Diploma specifico o inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		
2. Laurea triennale specifica relativa al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		
3. Laurea triennale inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		
4. Laurea vecchio ordinamento o magistrale specifica relativa al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta		
5. Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente al percorso formativo e/o alla qualifica richiesta*		
TOTALE A		
Indicare: Altri titoli (punteggio max 13)		
1. Corsi di formazione e/o di aggiornamento inerenti il percorso formativo da realizzare, organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 20 ore (pt 0,25 per ogni attestato per un massimo di 4 pt)		
2. Corsi di formazione e/o di aggiornamento sulle nuove tecnologie applicate alla didattica e sull'innovazione digitale organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 20 ore (pt 0,20 per ogni attestato per un massimo di 2 pt)		
3. Corsi di specializzazione, abilitazione, master, formazione professionale della durata minima di 600 ore, eventuali pubblicazioni inerenti alla qualifica richiesta (0,10 pt per ogni attestato fino ad un massimo di 4 pt)		
4. Competenze in lingua straniera certificate (0,50 pt per C.E.F. A1-A2; 1 per C.E.F. B1; 1,50 per C.E.F. B2 e oltre; fino ad un massimo di 1,5 pt)**		
5. Competenze informatiche certificate (0,5 pt per ogni certificazione fino ad un massimo di 1,5 pt)		
TOTALE B		
Indicare: Titoli di servizio (punteggio max 25)		
1. Esperienze pregresse in attività di progettazione, realizzazione e valutazione di percorsi formativi finanziati dal FSE-Miur-Enti Locali, nonché nella realizzazione di processi valutativi interni ed esterni alla Istituzione Scolastica (pt 1 per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 pt)		
2. Attività di docenza e/o tutoraggio in percorsi formativi cofinanziati dal PON-FSE scuola della durata non inferiore a 30 ore (pt 1 per ogni attività fino ad un massimo di 5 pt)		
3. Attività di docenza e/o tutoraggio in progetti formativi realizzati nelle Istituzioni Scolastiche della durata non inferiore a 20 ore (pt 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 5 punti)		
4. Esperienze professionali nella gestione e nel coordinamento di progetti PON-POR-etc. (pt 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 5 punti)		
TOTALE C		
TOTALE A+B+C		

* I punteggi dei suddetti titoli non sono cumulabili tra loro; in caso di più titoli sarà attribuito il punteggio relativo al titolo di studio superiore.



DIREZIONE DIDATTICA A. D'AJETTI
C.F. 83000470811 C.M. TPEE066002

AOO_AJE_001 - PROTOCOLLO

Prot. 0002347/U del 07/06/2018 13:06:13 IV.5 - Progetti e materiali didattici

** Non sono cumulabili certificazioni per la stessa lingua straniera; per ogni lingua sarà attribuito il punteggio relativo al livello linguistico superiore certificato.

N.B. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età.

Il/La sottoscritto/a accetta tutte le condizioni espresse nell'Avviso e dichiara altresì:

- di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Si allega il proprio Curriculum Vitae in formato europeo.

_____, data _____ In fede _____

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs n.196/2003, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

_____, data _____ In fede _____



ALLEGATO 2

FORMULARIO IPOTESI PROGETTUALE

TITOLO DEL MODULO (tra quelli indicati nel progetto e per il quale si concorre)

<i>Dati personali del proponente</i>	
<i>Nome</i>	
<i>Cognome:</i>	
<i>Luogo e data di nascita:</i>	
<i>Codice fiscale:</i>	
<i>Indirizzo:</i>	
<i>CAP, località e provincia:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>e-mail</i>	

A) COERENZA DELL'IPOTESI PROGETTUALE CON LE FINALITA' E COMPETENZE ATTESE	Punteggio a cura della Commissione

Descrivere analiticamente ed in coerenza con gli obiettivi generali dell'azione 10.2 dell'Avviso 1935 PON 2014-20 e del modulo in particolare

Finalità

Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

Risultati attesi



B) STRUTTURA ED ARTICOLAZIONE DELLE FASI DI SVOLGIMENTO	Punteggio a cura della Commissione

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nelle tabelle la struttura dell'ipotesi progettuale e gli elementi fondamentali)

Fasi	Attività previste	Contenuti	Abilità e Competenze specifiche In esito al percorso	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

3) Disseminazione iniziale e finale

Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto
(indicare cosa si presenta, quale iter formativo)

Presentazione alle famiglie del lavoro svolto
(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)



C) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche	Punteggio a cura della Commissione

(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

Data

Firma

Valutazione da parte della Commissione (max 30 punti)			Totale