



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi



I.S- "R.D'ALTAVILLA-V.ACCARDI"-
Prot. 0003409 del 02/03/2018
06 (Uscita)

Programma Operativo Nazionale 2014-2020-
Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-341
titolo **"La scuola oltre la scuola"**

Avviso selezione Tutors in regime di collaborazione plurima



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

**Istit. d'Istruz. Sup. "R. D'ALTAVILLA" - "V.
ACCARDI"**

Istituto Tecnico Tecnologico

Piazza S. Pertini C/da Affacciata – 91026 Mazara del Vallo
Centr. 0923/941459 - Fax 0923/942493

mail: tpis01400b@istruzione.it - posta certificata:

tpis01400b@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

All'albo dell'Istituto Al sito web dell'Istituto

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-311 nota MIUR AOODGEFID/28616 del 13.07.2017. Avviso selezione Tutors in regime di collaborazione plurima**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice **10.1.1A-FSEPON-** dal titolo “Una scuola a colori”, per l’importo complessivo di € **44.856,00**.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

VISTA la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014–2020– Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti” e successiva correzione prot. 32926 del 21/09/2017;

VISTA la nota Prot. 37407 del 21 novembre 2017 "Manuale per la selezione di Tutor e Esperti"

VISTO il decreto dirigenziale Prot. 10131 del 08/09/2017 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, con modifica al Programma Annuale E.F. 2017

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’eventuale realizzazione delle attività progettuali succitate, laddove dovesse essere confermato l’interesse da parte delle famiglie.

VISTE la delibera n.16 del collegio dei docenti del 03/10/2017 e la delibera n.40 del Consiglio di Istituto che hanno stabilito i Criteri per l'attribuzione degli incarichi al personale interno e agli esperti per la realizzazione di progetti PON e di altri progetti con finanziamento esterno

VISTO il verbale n. 3 della Commissione per la valutazione delle domande riguardanti le candidature dei tutors

CONSIDERATO che all'avviso di reclutamento del personale interno prot. n. 1945.06 del 05/02/2018 non ha partecipato alcun docente interno all'Istituzione scolastica per la copertura delle figure di TUTOR relativamente ai moduli che di seguito saranno specificati, e che, per lo svolgimento delle attività formative, è necessario la figura di tutors in altre istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che i moduli da realizzare i seguenti:

modulo	ATTIVITA'	ORE DIDAT.	SEDE REALIZZAZIONE
Insieme sportiva...mente	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	MAZARA DEL VALLO
Lo sport...liberiamo le energie	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	MAZARA DEL VALLO
ABC Musica	Musica strumentale; canto corale	30	MAZARA DEL VALLO

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di personale a cui affidare l’incarico di Tutor per l’attuazione di n. 3 moduli (30 ore a Modulo) del progetto indicato in oggetto, da svolgersi entro il 31/08/2018



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI
Moduli di educazione motoria, sport e gioco didattico

“LO SPORT....LIBERIAMO LE ENERGIE” -INSIEME SPORTIVA...MENTE” moduli di educazione motoria, sport e gioco didattico “: N° 2 tutor in discipline motorie e sportive

TITOLI VALUTABILI TUTOR		PUNTEGGIO	
Titolo di studio	A1. Laurea magistrale in Scienza e tecnica dello sport del nuovo ordinamento	VOTAZIONE FINO A PUNTI 94/110	Punti 6
		VOTAZIONE da 95 a 100/110	Punti 8
		VOTAZIONE da 101° 105/110	Punti 10
		VOTAZIONE da 106/108/110	Punti 12
		VOTAZIONE da 109° 110/110	Punti 14
		VOTAZIONE 110/110 e la lode	Punti 15
	A2. Laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive o diploma ISEF (in caso di laurea specialistica, si considera il titolo superiore)	Punti 5	
Titoli culturali	B1. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) attinenti (max 4 punti)	Punti 2	
	B2. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) non attinenti (max 2 punti)	Punti 1	
	B3. Vincitore di concorso ordinario per l'insegnamento attinente (max 4 punti)	Punti 2	
	B4. Corsi di formazione attinenti ai processi di lotta alla dispersione scolastica (max 4 punti)	Punti 2	
	B5. Corsi di formazione attinenti a didattiche alternative/innovative (max 4 punti)	Punti 2	
	B6. Corsi di formazione disciplinare attinenti al modulo (min. 25 ore) (max 4 punti)	Punti 2	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore

R. D'Altavilla - V. Accardi

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESI)

	B7. Abilitazione all'insegnamento attinenti (max 2 punti)	Punti 1
	B8. Dottorato di ricerca	Punti 3
	B9. Altra laurea	Punti 1
	B10. Certificazioni informatiche (ECDL e/o altre) (max. 4)	Punti 2
	B11. Corsi di formazione nelle TIC (max 4)	Punti 2
Esperienze professionali	C1. Precedenti incarichi come tutor in corsi in PON/POR/FSE/IFTS della durata minima di 30 ore attinenti (max 10 punti)	Punti 1
	C2. Partecipazione in qualità di tutor a corsi di formazione nazionale organizzati dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1
	C3. Precedenti incarichi come tutor in progetti PON /POR/ FSE/IFTS della durata minima 30 ore non attinenti (max 5 punti)	Punti 1
	C4. Precedenti incarichi come tutor in progetti attinenti (max 2 punti)	Punti 0,5
	C5. Precedenti collaborazioni con l'Istituto (max punti 10)	Punti 1
	C6. Anni di servizio in qualità d'insegnante nelle scuole secondarie di secondo grado (max 10 punti)	Punti 1



Modulo di musica strumentale e canto corale Modulo di musica strumentale e canto corale

“ABC MUSICA”: tutor in musica strumentale e canto corale

TITOLI VALUTABILI TUTOR		PUNTEGGIO	
Titolo di studio	A1. Laurea magistrale del nuovo ordinamento o laurea del vecchio ordinamento	VOTAZIONE FINO A PUNTI 94/110	Punti 6
		VOTAZIONE da 95 a 100/110	Punti 8
		VOTAZIONE da 101° 105/110	Punti 10
		VOTAZIONE da 106/108/110	Punti 12
		VOTAZIONE da 109° 110/110	Punti 14
		VOTAZIONE 110/110 e la lode	Punti 15
	A2. Laurea triennale (in caso di laurea specialistica, si considera il titolo superiore)	Punti 5	
titoli culturali	B1. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) attinenti (max 4 punti)	Punti 2	
	B2. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) non attinenti (max 2 punti)	Punti 1	
	B3. Vincitore di concorso ordinario per l'insegnamento attinente (max 4 punti)	Punti 2	
	B4. Corsi di formazione attinenti ai processi di lotta alla dispersione scolastica (max 4 punti)	Punti 2	
	B5. Corsi di formazione attinenti a didattiche alternative/innovative (max 4 punti)	Punti 2	
	B6. Corsi di formazione disciplinare attinenti al modulo (min. 25 ore) (max 4 punti)	Punti 2	
	B7. Abilitazione all'insegnamento attinenti (max 2 punti)	Punti 1	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore

R. D'Altavilla - V. Accardi

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	B8. Dottorato di ricerca	Punti 3
	B9. Altra laurea	Punti 1
	B10. Certificazioni informatiche (ECDL e/o altre) (max. 4)	Punti 2
	B11. Corsi di formazione nelle TIC (max 4)	Punti 2
Esperienze professionali	C1. Precedenti incarichi come tutor in corsi in PON/POR/FSE/IFTS della durata minima di 30 ore attinenti (max 10 punti)	Punti 1
	C2. Partecipazione in qualità di tutor a corsi di formazione nazionale organizzati dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1
	C3. Precedenti incarichi come tutor in progetti PON /POR/ FSE/IFTS della durata minima 30 ore non attinenti (max 5 punti)	Punti 1
	C4. Precedenti incarichi come tutor in progetti attinenti (max 2 punti)	Punti 0,5
	C5. Precedenti collaborazioni con l'Istituto (max punti 10)	Punti 1
	C6. Anni di servizio in qualità d'insegnante nelle scuole secondarie di secondo grado (max 10 punti)	Punti 1

Alla comparazione e valutazione delle candidature pervenute procederà apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico .A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art.54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto. Se pubblici dipendenti, I TUTORS, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor d'aula ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i docenti esperti della formazione nella conduzione delle attività dei moduli didattici. In tutti i casi è indispensabile il possesso della competenza informatica, oltre che una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo, senza le quali non sarà possibile prendere in considerazione la richiesta di partecipazione.

Il tutor d'aula partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- Collabora con l'esperto della formazione alla realizzazione del progetto didattico inerente il modulo;
- Affianca il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Cura che nel registro didattico e delle presenze (cartaceo e digitale) vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria nonché l'orario di inizio e di fine delle attività giornaliere e le attività svolte;
- Collabora per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo (pari a 9);
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e ne sollecita la regolare partecipazione;
- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico; Si interfaccia con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio accertandosi che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Gestisce la documentazione online della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale dei FSE.
- Consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
TUTOR	€ 30,00

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che i tutor presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

CONDIZIONI CONTRATTUALI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite:

- lettera di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007;
- contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/08/2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.S. R. D'Atavilla di Mazara del vallo

L' R. D'Atavilla di Mazara del vallo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali e/o avviso reclutamento MIUR - l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa;)

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 14:00 del 17/03/2018**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- recapito tramite posta entro la data fissata
- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo **tpis01400b@pec.istruzione.it**;
- Posta Elettronica Ordinaria al seguente indirizzo **tpis01400b@istruzione.it**

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il D.S. Dott.ssa Grazia Maria Lisma.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e tabella di valutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Grazia Maria Lisma)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

Allegato A - Domanda di partecipazione

NB. Allegare alla presente istanza il curriculum
e la tabelle di valutazione.

Al Dirigente Scolastico

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Iban		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP I Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico	
	Denominazione	
	email	
	telefono	
	Docente	Tempo determinato I indeterminato
	Per la Disciplina (classe di concorso-denominazione)	

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di ESPERTO /TUTOR per il Modulo:

A tal fine

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
 - di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
 - di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
 - di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
 - di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio _____)
 - di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
 - di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
 - di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
 - di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti(in lettere.....);
- In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
 - di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
 - di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
 - di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
 - di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- tabella di valutazione;
- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione);

Luogo e data

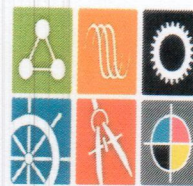
Firma del candidato



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato B: TABELLE DI VALUTAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione moduli di educazione motoria, sport e gioco didattico

“LO SPORT....LIBERIAMO LE ENERGIE”: N° 2 tutor in discipline motorie e sportive

TITOLI VALUTABILI TUTOR		PUNTEGGIO (il candidato indicherà il punteggio spettante)	
Titolo di studio	A1. Laurea magistrale in Scienza e tecnica dello sport del nuovo ordinamento	VOTAZIONE FINO A PUNTI 94/110	Punti 6
		VOTAZIONE da 95 a 100/110	Punti 8
		VOTAZIONE da 101° 105/110	Punti 10
		VOTAZIONE da 106/108/110	Punti 12
		VOTAZIONE da 109° 110/110	Punti 14
		VOTAZIONE 110/110 e la lode	Punti 15
	A2. Laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive o diploma ISEF (in caso di laurea specialistica, si considera il titolo superiore)	Punti 5	
Titoli culturali	B1. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) attinenti (max 4 punti)	Punti 2	
	B2. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) non attinenti (max 2 punti)	Punti 1	
	B3. Vincitore di concorso ordinario per l'insegnamento attinente (max 4 punti)	Punti 2	
	B4. Corsi di formazione attinenti ai processi di lotta alla dispersione scolastica (max 4 punti)	Punti 2	

	B5. Corsi di formazione attinenti a didattiche alternative/innovative (max 4 punti)	Punti 2
	B6. Corsi di formazione disciplinare attinenti al modulo (min. 25 ore) (max 4 punti)	Punti 2
	B7. Abilitazione all'insegnamento attinenti (max 2 punti)	Punti 1
	B8. Dottorato di ricerca	Punti 3
	B9. Altra laurea	Punti 1
	B10. Certificazioni informatiche (ECDL e/o altre) (max. 4)	Punti 2
	B11. Corsi di formazione nelle TIC (max 4)	Punti 2
Esperienze professionali	C1. Precedenti incarichi come tutor in corsi in PON/POR/FSE/IFTS della durata minima di 30 ore attinenti (max 10 punti)	Punti 1
	C2. Partecipazione in qualità di tutor a corsi di formazione nazionale organizzati dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1
	C3. Precedenti incarichi come tutor in progetti PON /POR/ FSE/IFTS della durata minima 30 ore non attinenti (max 5 punti)	Punti 1
	C4. Precedenti incarichi come tutor in progetti attinenti (max 2 punti)	Punti 0,5
	C5. Precedenti collaborazioni con l'Istituto (max punti 10)	Punti 1
	C6. Anni di servizio in qualità d'insegnante nelle scuole secondarie di secondo grado (max 10 punti)	Punti 1

Modulo di musica strumentale e canto corale

“ABC MUSICA”: tutor in musica strumentale e canto corale

TITOLI VALUTABILI TUTOR		PUNTEGGIO (il candidato indicherà il punteggio spettante)	
Titoli di studio	A1. Laurea magistrale del nuovo ordinamento o laurea del vecchio ordinamento	VOTAZIONE FINO A PUNTI 94/110	Punti 6
		VOTAZIONE da 95 a 100/110	Punti 8
		VOTAZIONE da 101° 105/110	Punti 10
		VOTAZIONE da 106/108/110	Punti 12
		VOTAZIONE da 109° 110/110	Punti 14
		VOTAZIONE 110/110 e la lode	Punti 15
	A2. Laurea triennale (in caso di laurea specialistica, si considera il titolo superiore)	Punti 5	
titoli culturali	B1. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) attinenti (max 4 punti)	Punti 2	
	B2. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) non attinenti (max 2 punti)	Punti 1	
	B3. Vincitore di concorso ordinario per l'insegnamento attinente (max 4 punti)	Punti 2	
	B4. Corsi di formazione attinenti ai processi di lotta alla dispersione scolastica (max 4 punti)	Punti 2	
	B5. Corsi di formazione attinenti a didattiche alternative/innovative (max 4 punti)	Punti 2	
	B6. Corsi di formazione disciplinare attinenti al modulo (min. 25 ore) (max 4 punti)	Punti 2	
	B7. Abilitazione all'insegnamento attinenti (max 2 punti)	Punti 1	
	B8. Dottorato di ricerca	Punti 3	

	B9. Altra laurea	Punti 1
	B10. Certificazioni informatiche (ECDL e/o altre) (max. 4)	Punti 2
	B11. Corsi di formazione nelle TIC (max 4)	Punti 2
Esperienze professionali	C1. Precedenti incarichi come tutor in corsi in PON/POR/FSE/IFTS della durata minima di 30 ore attinenti (max 10 punti)	Punti 1
	C2. Partecipazione in qualità di tutor a corsi di formazione nazionale organizzati dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1
	C3. Precedenti incarichi come tutor in progetti PON /POR/ FSE/IFTS della durata minima 30 ore non attinenti (max 5 punti)	Punti 1
	C4. Precedenti incarichi come tutor in progetti attinenti (max 2 punti)	Punti 0,5
	C5. Precedenti collaborazioni con l'Istituto (max punti 10)	Punti 1
	C6. Anni di servizio in qualità d'insegnante nelle scuole secondarie di secondo grado (max 10 punti)	Punti 1