



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

***0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it***

Prot. 854/C42

Santa Ninfa, 06/02/2018

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016

Programmazione 2014-2020 – A. S. 2017-2018

Progetto "Insieme si cresce"

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-308 - CUP: D19G16003120007

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E FIGURE AGGIUNTIVE ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. — Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 — Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTE** le delibere di questa Istituzione Scolastica di approvazione del Progetto di cui all'Avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016: delibera Collegio Docenti n. 7 del 12.10.2016 e delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 21.10.2016;
- VISTA** la nota del MIUR, prot.n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017, con la quale si autorizza l'istituto Comprensivo "L. Capuana" di Santa Ninfa ad attuare il Progetto PON-FSE 2014-2020-"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" - Titolo "INSIEME SI CRESCE" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-308 - CUP: D19G16003120007;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 6877 del 11/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto per l'Annualità 2017/2018;
- ACCERTATO** che per l'attuazione Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: Docenti Esperti e Figure aggiuntive nelle tematiche dei Moduli;
- VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Prot. n. AOODGAI/749 del 06.02.2009;
- VISTO** il D.Lgs 165/2001;
- VISTA** la nota MIUR del 02.08.2017;



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

*0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it*

VISTI i criteri per la selezione dei Docenti Esperti ai sensi del D.l. n. 44/01, previsti nel Regolamento interno per gli Affidamenti dei lavori, forniture e servizi in economia e per la disciplina degli incarichi al personale, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25/10/2017;

INDICE

Avviso di selezione esterna per il reclutamento delle Figure professionali come di seguito indicati in tabella:

Modulo	Figura professionale	
Cavallo Amico	Figura Aggiuntiva	Esperto
Avventuriamoci	Figura Aggiuntiva	Esperto
Contando s'impara	Figura Aggiuntiva	Esperto
Lingua, studio e fantasia	Figura Aggiuntiva	
Una regola per amico	Figura Aggiuntiva	

in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

	CAVALLO AMICO
Voce costo:	Esperto
Valore unitario:	€ 70,00
Quantità:	60 ore
Importo TOTALE voce:	€ 4.200,00
Voce costo:	Figura Aggiuntiva
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	20 ore
Importo TOTALE voce:	€ 600,00
Descrizione modulo:	<p>Il modulo "Cavallo amico" è destinato agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Santa Ninfa, provenienti da famiglie con background familiare disagiato, condizioni socio-economiche svantaggiate e che presentano comportamenti devianti e di opposizione al sistema scolastico. Il modulo si svolgerà presso il maneggio "Arabians Ranch Valle del Belice", sito nel comune di Partanna. Il modulo "Cavallo amico" nasce con l'obiettivo di creare un importante momento di sinergia con il territorio per offrire agli alunni momenti di educazione informale. L'idea di proporre a scuola un'attività equestre deriva infatti dalla consapevolezza che, per tutti i discenti, il rapporto con il cavallo può rappresentare una significativa esperienza dove vengono coinvolti molteplici aspetti: la motricità, l'affettività, la capacità di relazione e comunicazione, l'accettazione e il rispetto delle regole. Il discente compie un percorso che, attraverso il cavallo e l'equitazione, porta alla acquisizione di sicurezza, fiducia nelle proprie capacità, ampliamento dell'orizzonte esperienziale, superamento delle paure, tolleranza del limite e della regola, conquista di autonomia. Le attività di pulizia e preparazione dell'animale e degli ambienti rappresentano un campo di azione in cui il discente si confronta con la tolleranza allo sforzo ed alla frustrazione, con l'imparare ad attendere il proprio momento, con il riconoscere che la relazione con l'altro è necessariamente bidirezionale. Frustrazioni e gratificazioni sono egualmente presenti, ma equilibrate dalla presenza dell'operatore, cui spetta il ruolo di mediatore fra discente, cavallo e ambiente. In maneggio, l'operatore rappresenta il punto di riferimento, il detentore delle regole e delle chiavi d'accesso al mondo del cavallo, una presenza ferma e contenitiva, ma al tempo stesso capace di rispettare gli spazi e i tempi dell'altro. I meccanismi sui quali intervengono le attività con gli animali e gli obiettivi che si prefiggono riguardano la sfera cognitiva, comportamentale, psicologica e sociale. Il modulo si svolgerà presso l'Arabian's Ranch, dove ciascuno scenderà sul campo per vivere l'esperienza meravigliosa del cavallo e dell'equitazione. L'equitazione, in quanto sport, può essere un mezzo efficace per intervenire in senso anche preventivo ai fenomeni di estraniamento e mancata integrazione sociale. Mettere lo sport al servizio della società significa attribuirgli un ruolo nuovo, diverso dallo sport inteso unicamente come spettacolo o competitività agonistica, e che consiste nel rivalutare i valori che sono da sempre alla base dello sport, quali l'aggregazione e socializzazione, l'educazione civile, la solidarietà, il miglioramento della qualità di vita, il benessere psico-fisico dell'uomo. Metodologia del lavoro del cavaliere: principi fondamentali dell'Equitazione (impulso/direzione, traiettoria/controllo, girate/sguardo, correzione dell'errore/preparazione, uso corretto degli aiuti). Metodologia del lavoro del pony/cavallo: addestrare un pony/cavallo a mano, al materiale, ai giochi, alle traiettorie.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

Data inizio prevista:	01/03/2018
Data fine prevista:	31/05/2018
Tipo Modulo:	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo:	TPMM807015
Numero destinatari:	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore:	60
Distribuzione ore per modalità didattica:	60 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
Target:	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio - Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio/economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare - Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali - Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school/work transition e alla socializzazione al lavoro.
Professionalità richieste la Figura di Esperto Requisiti di accesso	Possesso di Brevetto guida federale di equitazione; Istruttore 2° livello specializzato in formatore regionale di equitazione; Comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo; Esperienze nella gestione di gruppo in formazione.
Professionalità richieste per la Figura Aggiuntiva Requisiti di accesso	Possesso di Laurea in Psicologia; Esperienze nella gestione di gruppo in formazione.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

TITOLO MODULO:	AVVENTURIAMOCI
Voce costo:	Esperto
Valore unitario:	€ 70,00
Quantità:	60 ore
Importo TOTALE voce:	€ 4.200,00
Voce costo:	Figura Aggiuntiva
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	20 ore
Importo TOTALE voce:	€ 600,00
Descrizione modulo:	<p>Gli obiettivi che il modulo si pone sono il rispetto delle regole, la conoscenza e il rispetto dell'ambiente naturale e del vivere sociale. Il fine delle attività è quello di attivare la motricità attraverso il movimento sui percorsi acrobatici tra gli alberi; attivare la percezione e l'apprendimento sensoriale; conoscere e apprendere i limiti della propria corporeità; apprezzare la convivenza nel bosco e incoraggiare un atteggiamento sociale positivo e di collaborazione verso gli altri; promuovere l'autostima e l'autonomia; sollecitare diverse abilità (creatività, fantasia, coraggio, curiosità). La scelta di effettuare le ore del inerenti il modulo interamente presso il PARCO NATURAVVENTURA FINESTRELLE è dettata anche dal fatto che è il primo e unico Parco in Sicilia occidentale e il primo centro di Educazione Ambientale sicuro al 100%. Grazie alle ultime tecnologie disponibili, il Parco Avventura adotta un sistema di LINEA DI VITA CONTINUA dell'ultima generazione su tutti i percorsi acrobatici presenti nel parco. Il Parco Naturavventura Finestrelle è il PRIMO e UNICO Parco Avventura in Sicilia in cui TUTTI i percorsi sono dotati del sistema di sicurezza COUDU PRO, brevettato e certificato EN 15567 1-2 APAVE sud Europa, che consente all'utente con l'utilizzo di un particolare moschettone ZAZA 2 CS KONG di essere sempre connessi alla linea di sicurezza. Per eseguire i percorsi sospesi e non, non è tanto importante possedere una buona preparazione atletica, ma piuttosto la consapevolezza dei propri mezzi e delle proprie potenzialità, e su questo verterà la prima fase del modulo. Portare a terminare il percorso, superando timori e paure, influirà sicuramente in modo positivo sulla propria autostima e il confronto con i compagni e gli stimoli reciproci, diventeranno momento di crescita. L'esperienza del Parco Avventura è vista come un'occasione in cui le dinamiche di gruppo vengono amplificate. Si potranno così cogliere importanti spunti di riflessione da trattare col gruppo anche durante l'anno scolastico. Il personale del Parco è formato attraverso addestramento certificato e formazione riconosciuta AIGAE (Ass. Ital. Guide Ambientali Escursionistiche) e adeguata agli standard del programma Ministeriale INFEA (INFormazione Educazione Ambientale).</p>
Data inizio prevista:	01/03/2018
Data fine prevista:	31/05/2018
Tipo Modulo:	Educazione motoria; sport; gioco didattico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

Sedi dove è previsto il modulo:	TPEE807027 TPEE807038 TPMM807026 TPMM807037
Numero destinatari:	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore:	60
Distribuzione ore per modalità didattica:	60 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
Target:	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Professionalità richieste la Figura di Esperto Requisiti di accesso	Possesso di Laurea in scienze ambientali o naturali; Possesso di attestato in qualità di operatore e soccorritore Parco Avventura. Possesso di attestato rilasciato da un Collegio di guida alpina certificador Comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo; Esperienze nella gestione di gruppo in formazione.
Professionalità Richieste per la Figura Aggiuntiva Requisiti di accesso	Attestato di qualifica di Mediatore Interculturale



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"**

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

TITOLO MODULO:	CONTANDO S'IMPARA
Voce costo:	Esperto
Valore unitario:	€ 70,00
Quantità:	30 ore
Importo TOTALE voce:	€ 2.100,00
Voce costo:	Figura Aggiuntiva
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	20 ore
Importo TOTALE voce:	€ 600,00
Descrizione modulo:	<p>Il modulo è rivolto a bambini che presentano le seguenti caratteristiche: - difficoltà scolastiche presenti in varie aree degli apprendimenti (lettura, scrittura, calcolo, comprensione del testo, metodo di studio, problem solving) con diverso livello di compromissione, che impediscono o rallentano il normale processo di apprendimento; deficit di attenzione e iperattività; difficoltà di autoregolazione ed organizzazione dello studio; problematiche motivazionali (demotivazione e scarsa autostima) dovute alla presenza di difficoltà di apprendimento.</p> <p>Rispetto a questa tipologia di alunni, il modulo si pone i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aumentare la consapevolezza delle proprie competenze; - potenziare i processi cognitivi sottostanti all'area di apprendimento carente; - possedere la percezione di autoefficacia, sentendosi protagonisti dei propri progressi; - possedere il "controllo meta cognitivo", ovvero la capacità di utilizzare adeguatamente strategie per affrontare le proprie difficoltà di apprendimento, utilizzando le risorse possedute; - incrementare la motivazione ad apprendere; <p>Il metodo utilizzato sarà il gioco, la fantasia e quell'intuizione che fa capire che un problema apparentemente molto complicato è in realtà più semplice di quello che si poteva prevedere implementando percorsi metodologici innovativi e di didattica laboratoriale.</p> <p>Le 30 ore del modulo si svolgeranno a scuola, nelle ore pomeridiane, utilizzando i diversi spazi: aula, giardino, aula informatica.</p>
Data inizio prevista:	01/03/2018
Data fine prevista:	31/05/2018
Tipo Modulo:	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo:	TPEE807027 - TPEE807038
Numero destinatari:	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

Target:	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro.
Professionalità richieste la Figura di Esperto Requisiti di accesso	Possesso di Laurea in Matematica o Abilitazione all'insegnamento per Scienze Matematiche, fisiche e naturali con almeno n. 2 esperienze in attività formative/laboratoriali nella scuola primaria; Comprovata attività pregressa in campi di esperienza inerente la tematica del modulo; Esperienze nella gestione di gruppo in formazione; Esperienze nella gestione della Piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.
Professionalità Richieste per la Figura Aggiuntiva Requisiti di accesso	Laurea in Psicologia



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

TITOLO MODULO:	LINGUA, STUDIO E FANTASIA
Voce costo:	Docente Figura Aggiuntiva
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	20 ore
Importo TOTALE voce:	€ 600,00
Descrizione modulo:	<p>Questo modulo nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola intesa come ambiente di apprendimento insegnamento, nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati degli alunni (di tutti gli alunni) obiettivo principale di una Istituzione Scolastica che ha come fulcro educativo l'inclusività. Considerato che gli alunni devono essere al centro di qualsiasi progetto di Riforma e che nell'anno scolastico 2015/16 la nostra Istituzione è stata segnalata dal MIUR per l'esito insoddisfacente delle prove invalsi abbiamo progettato un percorso di potenziamento delle competenze di base in lingua italiana per permettere a tutti gli alunni di colmare eventuali lacune raggiungendo le competenze necessarie per ulteriori percorsi formativi.</p> <p>Tutto ciò, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni, promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale superamento degli ostacoli. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi, o svantaggi culturali in genere, infatti, permetterà di effettuare un lavoro costante e capillare, concretamente "a misura d'allievo", volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l'opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali. Per evitare la demotivazione all'apprendimento di strutture linguistiche importanti il percorso verrà imperniato sul sottile filo che lega gioco, fantasia e apprendimento: partendo dall'importanza che ha il gioco di fantasia nello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale del discente, abbiamo provato a individuare ed a specificare il nesso tra gioco, fantasia, linguaggio apprendimento/insegnamento. Dunque, anche la grammatica si imparerà divertendosi. Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale e in un secondo momento la suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del "lavorare insieme". Modalità didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interventi individualizzati calibrati sui singoli alunni che necessitano di attività personalizzate. -Metodi di simulazione (Giochi di simulazione, metodi di Role-Playing) . -Metodi di discussione (Circle Time, analisi dei casi. Brainstorming). -Metodi di problem – solving. Questo tipo di scelta privilegia un "approccio laboratoriale" più adatto, quindi, ad affrontare esigenze eterogenee e ad offrire agli alunni "occasioni personalizzate" per esprimere le proprie qualità - bisogni, competenze e potenzialità intese come risorse. -Tutoring.
Data inizio prevista:	01/03/2018
Data fine prevista:	31/05/2018
Tipo Modulo:	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo:	TPEE807016



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc - 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

Numero destinatari:	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target:	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Professionalità Richieste la Figura Aggiuntiva Requisiti di accesso	Laurea in Psicologia



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

TITOLO MODULO:	UNA REGOLA PER AMICO
Voce costo:	Figura Aggiuntiva
Valore unitario:	€ 30,00
Quantità:	20 ore
Importo TOTALE voce:	€ 600,00
Descrizione modulo:	<p>Il modulo "Una regola per amico" scaturisce dalla consapevolezza che oggi più di qualsiasi epoca storica risulta davvero difficile formare l'uomo e il cittadino di una società globale dove l'illegalità sembra essere diventata norma. Avendo la scuola il preciso compito di educare e di impartire regole di vita sociale, abbiamo pensato ad un percorso che pur in maniera ludica e divertente si prefigge di far interiorizzare alcuni concetti base del grande tema della legalità. Le maglie da tessere sono davvero tante ma noi attraverso un percorso che si svolgerà all'aria aperta, in uno spazio attrezzato con spazi da dividere, giochi da condividere e turni da rispettare ci proponiamo di fare interiorizzare alcune regole fondamentali per vivere nella legalità. Comprendere che uno spazio pubblico va rispettato e curato diventa acquisizione di regole che fanno dell'alunno un buon cittadino di domani.</p> <p>Dunque, gli obiettivi che il progetto si pone sono il rispetto delle regole, conoscenza e rispetto dell'ambiente naturale e del vivere sociale.</p> <p>Il fine delle attività è quello di attivare la motricità attraverso il movimento sui percorsi acrobatici tra gli alberi; attivare la percezione e l'apprendimento sensoriale; conoscere e apprendere i limiti della propria corporeità; apprezzare la convivenza nel bosco e incoraggiare un atteggiamento sociale positivo e di collaborazione verso gli altri; promuovere l'autostima e l'autonomia; sollecitare diverse abilità (creatività, fantasia, coraggio, curiosità). Verranno utilizzate tutte le metodologie attive consone al percorso, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giochi di squadra e di ruolo; - Cooperative learning, con particolare utilizzo della pratica del GIGSAW ovvero giochi ad incastro, puzzle. - Tutoring; - Ricerca-azione sul campo.
Data inizio prevista:	01/03/2018
Data fine prevista:	31/05/2018
Tipo Modulo:	Educazione alla legalità
Sedi dove è previsto il modulo:	TPMM807015
Numero destinatari:	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore:	30
Distribuzione ore per modalità didattica:	30 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
 www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

Target:	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Professionalità Richieste per la Figura Aggiuntiva Requisiti di accesso	Laurea in Psicologia

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice come da allegato 1 all'avviso, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, la mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di un progetto di massima;

La funzione professionale di **ESPERTO** richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti TUTOR, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

La funzione professionale di **FIGURA AGGIUNTIVA** richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Conoscere la programmazione didattico - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare gli interventi nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Modulo e al di fuori delle ore dedicate allo stesso;
- Collaborare con i rispettivi docenti esperti e tutor con funzione di supporto agli allievi, in ragione della sua specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi dall'esito della individuazione degli alunni partecipanti e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività, con il dettaglio delle attività e delle ore effettuate.



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu o tramite PEC, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "L. Capuana" — Piazza A. Moro, snc — 91029 Santa Ninfa (TP) oppure al seguente indirizzo PEC: TPIC807004@PEC.ISTRUZIONE.IT, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le **ore 12:00 del 22/02/2018**. Sulla busta o sulla Mail dovrà essere apposta la dicitura "Avviso Selezione ESPERTI- FIGURE AGGIUNTIVE — PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio — Annualità 2017-18". Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

- ✓ Gli esiti della selezione saranno comunicati agli interessati prescelti (ad ogni Esperto o Figura Aggiuntiva sarà affidato, normalmente, un solo incarico) e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Si potrà affidare alla stessa persona un secondo incarico solo in assenza di aspiranti allo stesso.

✓ Le Figure prescelte dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Con le Figure Esperti e le Figure Aggiuntive sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera occasionale..

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato per € 70,00 per la Figura di Esperto e € 30,00 per la Figura Aggiuntiva. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE ESTERNO PON – FSE

VERIFICA PRE-REQUISITI FORMALI

- Rispetto dei termini di presentazione delle istanze;
- Utilizzo degli allegati predisposti per la presentazione delle istanze;

VERIFICA DEI REQUISITI DI AMMISSIBILITA'

Titolo di studio (Laurea o Diploma di Scuola Sec. Superiore - Attestato/qualifica) pertinenti al profilo richiesto dai vari moduli.

Presentazione di un abstract progettuale inerente il modulo richiesto.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI/INCARICHI	Punti complessivi attribuibili
Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente:	punti 10
Laurea triennale:	punti 3 (non cumulabile con il punto A)
Eventuale altra Laurea:	punti 2
Master Universitario di 1° e 2° livello di durata almeno annuale con certificazione finale e con esami in presenza Certificati di specializzazione Universitaria di durata almeno annuale e con esami in presenza	punti 1 (Max punti 3)
Dottorato di Ricerca certificato	punti 2
Pubblicazione di articoli su riviste specializzate.	punti 0,5 per articolo (Max punti 3)



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, Eipass, ecc):	per ogni certificazione punti 1 (Max punti 3)
Esperienze di docenza universitaria	punti 1 (Max punti 3)
Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste	punti 2 (Max punti 6)
Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	punti 2 (Max punti 6)
Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste	punti 1 (Max punti 3)
Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di esperto	punti 1 (Max punti 3)
Congruità, originalità e valenza del piano di lavoro presentato	punti 20

Si precisa che TITOLO ESSENZIALE E PRIORITARIO PER ACCEDERE ALLA VALUTAZIONE DELLE ISTANZE DEI CANDIDATI SARA' LA COMPROVATA ESPERIENZA DI GESTIONE PON SULLA PIATTAFORMA MINISTERIALE INDIRE.

Tale esperienza sarà valutata attraverso un colloquio tecnico-pratico in presenza del Dirigente o di suo delegato.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo online dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icsantaninfa.gov.it, Viene altresì trasmesso:

- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Trapani;
- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia;
- All'Ufficio Scolastico Provinciale di Trapani;
- Al Comune di Santa Ninfa;
- Al Comune di Salaparuta;
- Al Comune di Poggioreale

in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca —Direzione Generale Affari Internazionali.



*** Il Dirigente Scolastico**
Prof.ssa Vita Biundo

* Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
 www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

Allegato 1

Programma Operativo Nazionale 2014/2020 — FSE — Avviso n° A00DGEFID/10862 del 16/09/2016

Programmazione 2014-2020 Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

Al Dirigente Scolastico
 dell'I. C. Statale "L. Capuana"
 Piazza A. Moro, snc
 91029 – Santa Ninfa - TP

OGGETTO: Avvisi per il reclutamento di Esperti e Figure Aggiuntive Esterni relative al "FSE- PON "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"- Avviso prot. n. A00DGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016. Progetto PON-FSE 2014-2020-"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" - Titolo "INSIEME SI CRESCE" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-308 - Codice CUP: D19G16003120007.

- ISTANZA DI PARTECIPAZIONE-

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____
 (_____) il _____, residente in _____ (_____) Via/Piazza
 _____ n. _____ Telefono _____
 Cellulare _____, Email _____

Codice Fiscale _____, avendo preso visione dell'avviso per reclutamento di Esperti e Figure Aggiuntive Esterni — PON 2014/2020 - Progetto PON-FSE 2014-2020-"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" - Titolo "INSIEME SI CRESCE" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-308;

CHIEDE alla S.V. di essere tenuto/a in considerazione per la selezione di **Esperto** per il modulo:

	Modulo	Titolo modulo
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Cavallo Amico
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Avventuriamoci
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base	Contando s'impara

CHIEDE alla S.V. di essere tenuto/a in considerazione per la selezione di **Figura Aggiuntiva** per il modulo:

	Modulo	Titolo modulo
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Cavallo Amico
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Avventuriamoci
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base	Lingua, studio e fantasia
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base	Contando s'impara
<input type="checkbox"/>	Educazione alla legalità	Una regola per amico



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

***0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it***

qualora gli aspiranti all'incarico di Esperti volessero partecipare alla selezione per più moduli, sino ad un massimo di due, dovranno presentare più istanze, indicando accanto ad ogni progetto l'ordine di preferenza, ciò perché non è consentito che un concorrente stipuli più di un contratto per le attività PON specificate in oggetto.

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal G.O.P., assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici, in itinere e a conclusione delle attività;
- di autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30/06/2003;
- di acconsentire ad eventuali controlli che l'istituto Scolastico potrà porre in essere per verificare la veridicità di quanto dichiarato.

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lqs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della legge medesima."

Allega alla presente:

1. Curriculum vitae in formato europeo;
2. Scheda valutazione titoli culturali e professionali (Allegato n. 2);

Luogo e data _____

Firma _____



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc – 91029 - Santa Ninfa (TP)

**0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004
www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it**

Allegato 2

Programma Operativo Nazionale 2014/2020 — FSE — Avviso n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Programmazione 2014-2020 Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

Scheda valutazione titoli culturali e professionali

Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa ai titoli culturali, professionali e scientifici posseduti

Il/La sottoscritto/a.....

nato/a(.....) il

ai fini dell'attribuzione dell'incarico di:

- Esperto;
- Figura aggiuntiva.

Per il percorso formativo previsto dal Piano Integrato elaborato da Codesto Istituto in relazione all'avviso per reclutamento Esperti e Figure Aggiuntive Esterni — PON 2014/2020 — Progetto PON-FSE 2014-2020-"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" - Titolo "INSIEME SI CRESCE" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-308, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali valutabili secondo la tabella dell'avviso:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI (pertinenti all'incarico) PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI INTERNI			
TITOLI/INCARICHI		Punti complessivi attribuibili	Numero incarichi o titoli posseduti
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente:	punti 10	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Autonomo Comprensivo - "Luigi Capuana"

Piazza Aldo Moro, snc - 91029 - Santa Ninfa (TP)

0924-61095 - Fax 0924-62457 - Cod. Fiscale: 81002070811 - Cod. Min. TPIC807004

www.icsantaninfa.gov.it - tpic807004@istruzione.it - tpic807004@pec.istruzione.it

B	Laurea triennale:	punti 3 (non cumulabile con il punto A)		
C	Eventuale altra Laurea:	punti 2		
D	Master Universitario di 1° e 2° livello di durata almeno annuale con certificazione finale e con esami in presenza Certificati di specializzazione Universitaria di durata almeno annuale e con esami in presenza	punti 1 Max punti 3		
E	Dottorato di Ricerca certificato	punti 2		
	Pubblicazione di articoli su riviste specializzate.	punti 0,5 per articolo. Max punti: 3		
G	Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, Eipass ecc):	per ogni certificazione punti 1 Max 3		
	Esperienze di docenza universitaria	punti 1 Max 3		
H	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6		
	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste	punti 2 Max 6		
	Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste	punti 1 Max 3		
	Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di esperto	punti 1 Max 3		
I	Congruità, originalità e valenza del piano di lavoro presentato	punti 20		
TOTALE PUNTI				

Luogo e data.....

Firma

.....

N.B.

Ciascun candidato è invitato ad evidenziare, nell'ambito del curriculum vitae presentato, i titoli culturali e professionali inseriti nella presente tabella.