

I.I.S. "ROSINA SALVO" TRAPANI
"PROGRAMMARE PER COMPETENZE"

PREMESSA

Le Indicazioni nazionali per i licei e gli obiettivi Europa 2020 «per una crescita intelligente, solidale e sostenibile» da un lato, le culture e i bisogni formativi giovanili dall'altro, richiedono con sempre maggiore evidenza una didattica capace di rivisitare i contenuti disciplinari e le metodologie di insegnamento in tutti i curricula di studio e in tutto l'arco della formazione, perché siano funzionali all'acquisizione di competenze non solo specialistiche, ma anche spendibili "per la vita".

Il modello pedagogico delle competenze, centrato sull'individualizzazione dei processi formativi e sull'apprendimento attivo, è assunto dalla Riforma in funzione della trasformazione richiesta alla scuola nell'attuale contesto storico-culturale. Ma perché la didattica per competenze diventi efficace occorre da parte dei docenti una nuova consapevolezza rispetto al loro ruolo.

DESTINATARI:

docenti dell'Istituto di tutte le discipline

FINALITA':

- Offrire ai docenti un vademecum per la programmazione del corrente anno scolastico.
- Mettere i docenti in grado di elaborare e praticare la didattica delle competenze.
- Condurre i docenti all'acquisizione di un senso critico attraverso la riflessione comune sui propri stili di insegnamento finalizzato alla risoluzione dei problemi.
- Dare la possibilità a docenti di ambiti diversi di confrontarsi per una didattica collegiale e condivisa.

OBIETTIVI :

- "competenza" e didattica delle competenze
- competenze interdisciplinari e intradisciplinari : la programmazione per disciplina, per ambito, per consiglio di classe, di istituto
- modulo e programmazione

TEMPI

6 ore

LINEE METODOLOGICHE

si procederà secondo un approccio simulativo per la acquisizione della competenza didattica e una tecnica laboratoriale per la strategia didattica.

ATTIVITA'

- produzione di moduli disciplinari e di ambito
- elaborazione della programmazione disciplinare

MODALITA' DI VERIFICA DELL'EFFICACIA DEL PROGETTO

La verifica e la valutazione, momenti essenziali per la progettazione e l'adeguamento di percorsi didattici, verranno effettuate in base ai seguenti criteri:

- Competenze : utilizzo nella programmazione disciplinare per il corrente a.s. delle conoscenze metodologiche acquisite
- Capacità : utilizzo effettivo in classe della metodica per competenze e nell'attività di verifica e valutazione del profitto degli alunni

L'istituto, inoltre, potrà permettere ai docenti di valutare i propri risultati e il proprio modo di lavorare e di porsi degli obiettivi di miglioramento, stimolandone il senso critico e l'autovalutazione con un secondo momento formativo da programmare a fine quadrimestre.

PROF. SABRINA ROCCA